

PRA PMO : REFLEKSI PEMBELAJARAN BERBASIS PESERTA DIDIK

1. Bagaimana karakteristik sekolah, termasuk peserta didik, tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan sosial budayanya?
2. Apa yang kita harapkan peserta didik pelajari di sekolah?
3. Apa visi, misi, dan tujuan sekolah? Apakah sudah sesuai dengan karakteristik sekolah dan harapan kita terhadap pembelajaran peserta didik?
4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di kelas ?
5. Bagaimana hasil asesmen selama ini dari bulan juli dan agustus?
6. Adakah permasalahan terkait pembelajaran di kelas
7. Solusi apa yang ingin dilaksanakan terkait permasalahan di kelas ?
8. Apa rencana tindak lanjutnya ?
9. Bagaimana tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran dikaitkan dengan capaian pembelajaran ?
10. Apa usaha untuk meningkatkan ketercapaian tujuan pembelajaran ?

INSTRUMEN PMO LEVEL SEKOLAH

A. Manajemen dan Pengembangan Sekolah

Perencanaan

1. Bagaimana Penyusunan dokumen KOSP ?
2. Bagaimana Penyusunan dokumen program sekolah ?
3. Bagaimana Penyusunan dokumen anggaran ?
4. Bagaimana Penyusunan dokumen kemitraan ?
5. Bagaimana Penyusunan dokumen P5 ?

Bagaimana Strategi Implementasi

1. Strategi kebijakan dan program pengayaan siswa (penguatan literasi, penghijauan, dll)
2. Strategi pengelolaan SDM
3. Strategi Pengelolaan Anggaran
4. Optimalisasi platform digital untuk manajemen sekolah

B. Implementasi Pembelajaran di Kelas

Perencanaan

1. Bagaimana Penyusunan modul ajar ?
2. Bagaimana Penyusunan ATP ?
3. Bagaimana Penyusunan dokumen *project based learning* ?
4. Bagaimana Penyusunan dokumen P5 ?
5. Bagaimana Penyusunan prosedur penilaian ?

Bagaimana Strategi Implementasi

1. Pembelajaran berdiferensiasi
2. Metode mengajar yang beragam

3. Metode asesmen yang beragam
4. Pembelajaran berbasis projek
5. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
6. Digitalisasi pembelajaran

C. Iklim Keamanan dan Inklusivitas

Perencanaan

1. Penyusunan dokumen asesmen *bullying*
2. Penyusunan dokumen asesmen kekerasan seksual
3. Penyusunan dokumen asesmen narkoba

Bagaimana Strategi Implementasi

1. Program penanggulangan kekerasan seksual
2. Program penanggulangan *bullying*
3. Program penanggulangan narkoba

D. Peningkatan Kapasitas Guru

Perencanaan

- A. Bagaimana Penyusunan dokumen peningkatan kapasitas guru ?

Bagaimana Strategi Implementasi

1. IHT berkelanjutan
2. Forum diskusi dan berbagi antar guru
3. Pelatihan mandiri melalui PMM
4. Studi tiru
5. Komunitas belajar antar sekolah
6. Guru membaca literatur
7. Penguasaan digital untuk pembelajaran

B. AKAR MASALAH

1. Apa hal yang menghambat peserta didik belajar di sekolah?
2. Apa hal yang menghambat visi, misi, dan tujuan sekolah?
3. Bagaimana hal tersebut menghambat visi, misi, dan tujuan sekolah?
4. Apa saja akar masalah yang kita temui ketika kita mengidentifikasi 4 topik tadi?

C. SOLUSI

1. Apa solusi yang akan diambil ?
2. Apakah solusi dari topik tersebut sangat penting untuk dilakukan dalam waktu dekat?
3. Apakah langkah tersebut dapat dilakukan oleh guru dan kepala sekolah dalam 6 bulan ke depan?
 - a. Sekolah dapat mempertimbangkan ketersediaan SDM, anggaran, dan hal lain yang relevan.
4. Apakah langkah tersebut mendukung ketercapaian tujuan dan target sekolah dikaitkan dengan peningkatan pembelajaran peserta didik?

D. IMPLEMENTASI

1. Apa tujuan yang diharapkan dari tindak lanjut?
2. Apa aktivitas yang akan dilakukan?
3. Apa indikator keberhasilan dari tindak lanjut?
4. Kapan tindak lanjut tersebut akan dilakukan?
5. Siapa saja yang terlibat dan apa peran masing-masing pihak?
6. Siapa saja pihak yang akan dilibatkan?