

**MODUL AJAR  
INTRA KURIKULER**

**Topik :** Aku Anak Indonesia

**Sub topik :**

1. Uniknya Tubuhku
2. Badanku Bersih dan Sehat
3. Aku Sayang Ayah dan Ibu

**A. Informasi Umum**

<b>Nama</b>	Titi Dwi Oktaviani, S.Pd.	<b>Jenjang/Kelas</b>	TK/TK B
<b>Asal Sekolah</b>	TKS IT Assalafush Sholih	<b>Jumlah Siswa</b>	13 anak
<b>Alokasi Waktu</b>	3 minggu/ 15 kali pertemuan	180 menit/pertemuan	
<b>Model Pembelajaran</b>	Tatap Muka		
<b>Fase</b>	Pondasi		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<p>Capaian Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nilai agama dan budi pekerti</li><li>• Jati diri</li><li>• Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni</li></ul> <p>Sub Elemen :</p> <p><b>Nilai agama dan budi pekerti</b> Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p><b>Jati diri</b> Anak mengenal dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila.</p>		

Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.

**Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni**

Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis.

Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.

Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif

**Muatan Lokal**

- Bahasa Sunda
- Lagu dan tarian tradisional
- Permainan daerah

Tujuan pembelajaran :

**Nilai agama dan budi pekerti**

- Anak berpartisipasi dalam kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya
- Anak memahami dan berpartisipasi aktif menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya.
- Anak memahami dan bersedia menjaga kesehatan diri sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME
- Anak memahami dan mulai bersedia menjaga keselamatan diri dalam lingkup sederhana sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME.

**Jati diri**

- Anak mengenali persamaan dan perbedaan yang terdapat di lingkungan sekitar termasuk pada orang-orang di sekitarnya.
- Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil.

**Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak menunjukkan minat dan respon positif pada kegiatan awal membaca (seperti mendengarkan, merespon cerita yang dibacakan, mengaitkan cerita dengan gambar).</li> <li>• Anak menunjukkan ketertarikan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengenalan simbol, bunyi dan bentuk huruf pada teks yang ditemui di sekitarnya</li> <li>• Anak berpartisipasi aktif dalam beragam kegiatan untuk menguatkan dan melenturkan otot tangan.</li> <li>• Anak mengenal konsep dan simbol bilangan</li> <li>• Anak berpartisipasi aktif mengeksplorasi dan menganalisa informasi yang ada di lingkungan sekitarnya</li> </ul> <p><b>Muatan Lokal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengenal dan menunjukkan ketertarikan pada bahasa sunda</li> <li>• Mengikuti mengucapkan kalimat bahasa sunda</li> <li>• Anak mengenal dan menunjukkan ketertarikan pada lagu dan tarian Jawa Barat</li> <li>• Anak mengikuti gerakan tarian sunda</li> </ul>
<p><b>Tujuan Kegiatan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak melakukan kegiatan sholat dhuha setiap hari, melafalkan do'a, surat dan hadits</li> <li>2. Anak menghargai diri dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> <li>3. Anak mengenal nama diri dan orang tuanya</li> <li>4. Anak mengenal tempat tinggalnya</li> <li>5. Anak mengenal bagian anggota tubuh dan panca indra</li> <li>6. Anak mengenal makanan kesukaannya</li> <li>7. Anak mengenal cara menjaga kebersihan diri dan lingkungannya.</li> <li>8. Anak mengenal ciri-ciri pakaian yang baik digunakan</li> <li>9. Anak mengenal ciri-ciri pakaian yang sudah tidak layak pakai</li> <li>10. Anak mengenal cara melindungi diri dari orang tidak dikenal</li> <li>11. Anak mengenal makanan sehat</li> <li>12. Anak melakukan kegiatan membuat buku cerita</li> <li>13. Anak melakukan kegiatan membuat madding keluarga</li> <li>14. Anak melakukan kegiatan cooking class membuat makanan sehat (sayur sop)</li> <li>15. Anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik halus</li> <li>16. Anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik kasar</li> <li>17. Anak mengenal kegiatan praliterasi</li> </ol>

		18. Anak mengenal kegiatan pramatematika 19. Anak mengenal kegiatan pembelajaran kemis nyunda
<b>Kata Kunci</b>		Uniknya Tubuhku, Badanku Bersih dan Sehat, Aku Sayang Ayah dan Ibu
<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Umum</b>	Anak mengenal nama diri dan orangtuanya, tempat tinggal, mengenal bagian anggota tubuhku, makanan kesukaan, cara menjaga kebersihan diri dan lingkungan, mengenal ciri-ciri pakaian yang baik digunakan, mengenal ciri pakaian yang tak layak digunakan, mengenal cara melindungi diri dari orang tidak dikenal, mengenal benda-benda berbahaya, mengenal makanan sehat, melakukan kegiatan membuat buku cerita, melakukan kegiatan membuat madding keluarga, melakukan kegiatan cooking class membuat makanan sehat (sayur sop), menggunakan fungsi gerak motorik halus dan kasar, kegiatan praliterasi, pramatematika, kemis nyunda
<b>Alat dan Bahan</b>		Contoh alat dan bahan yang diperlukan antara lain : alat tulis (pensil, penghapus, pulpen, krayon), LCD Tab, kertas HVS, origami, asturo, gunting, alat pencocok, lem, berbagai macam kegiatan, bahan alam dan lepasan, barang bekas, dan alat permainan sunda
<b>Sarana Prasarana</b>		Ruangan kelas, halaman sekolah, aula sekolah, masjid

## 1. Komponen Inti

### B.1 Bercerita/berdiskusi dari gambar/video/buku

<b>Sumber</b>	Contoh sumber: Anggota tubuhku <a href="https://youtu.be/TwsbC-YIzRs">https://youtu.be/TwsbC-YIzRs</a> Menjaga kebersihan diri dan lingkungan <a href="https://youtu.be/z1kInWrCV3M">https://youtu.be/z1kInWrCV3M</a> Pakaian <a href="https://youtu.be/DmH2SVqRmeA">https://youtu.be/DmH2SVqRmeA</a> Makanan sehat <a href="https://youtu.be/gLmP00WsuXw">https://youtu.be/gLmP00WsuXw</a> Menjaga Diri dari orang yang ak dikenal <a href="https://youtu.be/878HzqGwWp8">https://youtu.be/878HzqGwWp8</a> Mengetahui benda berbahaya <a href="https://youtu.be/fiT1PciFn1Q">https://youtu.be/fiT1PciFn1Q</a>
<b>Pertanyaan Pemantik / Invitasi</b>	Pertanyaan Pemantik : 1. Berkenalan yuk. Siapa namamu? 2. Coba lihat anggota tubuhmu, ada apa saja ya?

3. Berapa jumlah anggota tubuhmu? Coba sebutkan anggota tubuh yang jumlahnya ada dua.
4. Coba bandingkan tinggi, bentuk rambut, dan warna kulit kalian !
5. Siapa yang tahu apa itu panca indra ? hayo sebutkan dan gunanya !
6. Siapa yang tahu makanan sehat dan tidak sehat ?
7. Bagaimana cara menjaga kesehatan diri?
8. Bagaimana menjaga diri dari keselamatan ?
9. Mengapa kita harus menggunakan pakaian yang bersih?
10. Siapa yang tahu, nama orang tua kalian ?
11. Kalian tinggal dimana ya ?
12. Selain ayah dan ibu, ada siapa lagi anggota keluargamu ?
13. Siapa yang suka membantu orang tua ? Apa saja bentuk bantuan yang kalian berikan kepada orang tua ?

#### Kalimat Invitasi

##### Minggu ke - 5 :

1. Ayo siapa yang bisa menulis nama dengan berbagai media yang bu guru siapkan.
2. Ayo susun bagian wajahmu !
3. Ayo membuat orang-orangan dengan bahan alam dan lepasan !
4. Serunya aku bisa menjiplak tangan dan kaki
5. Aku bisa menyusun puzzle anggota badan
6. Coba kita hitung, ada berapa orang dikelas kita, ya? Ayo kita membuat grafik jumlah anak laki-laki dan perempuan di kelas. Tunjukkan angka yang menunjukkan jumlah laki-laki dan perempuan di kelasmu !
7. Siapa yang bisa menggambar diri sendiri ?
8. Hayuk membuat orang-orangan dari botol

##### Minggu ke - 6 :

1. Yooo siapa yang bisa pakai baju sendiri!
2. Kerennya topiku yang unik.
3. Yuk susun isi piringku ! Hitung jumlah makanan yang ada di piringmu dan tunjukkan angkanya.
4. Yuk cocok bentuk gelas, kemudian tulis kata "gelas" dengan berbagai media
5. Serunya aku bisa melipat bentuk gelas
6. Siapa yang bisa menggambar makanan kesukaan ?

	<p>7. Yuk menjiplak bayangan odol dan sikat gigi!</p> <p>8. Aku bisa mengurutkan cara mencuci tangan dan gosok gigi</p> <p>Minggu ke - 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa bisa menyebutkan anggota keluarga?</li> <li>2. Asyiknya menggambar anggota keluargaku! Coba sebutkan dari yang terendah sampai yang tertinggi. Siapa yang paling besar, siapa yang paling kecil, siapa yang gemuk dan siapa yg kurus, Siapa laki-laki, siapa perempuan?</li> <li>3. Yo kita membentuk karakter ayah ibu dari plastisin</li> <li>4. Yuk gambar anggota keluarga!</li> <li>5. Kreasi dari sendok membentuk anggota keluarga.</li> <li>6. Asyiknya berkreasi membuat karakter ayah dan ibu</li> <li>7. Ayo kita buat buku cerita tentang keluarga.</li> <li>8. Asiknya membangun rumah dengan balok. Berapa jumlah balok pendek dan panjang yang kamu gunakan?</li> </ol>
<p>Contoh Cerita/diskusi*)</p>	<p style="text-align: center;">Ani anak yang rajin</p> <p>Ringkasan cerita :</p> <p>Ani adalah salah satu siswa di TK Assalafush Sholih, setiap bangun tidur ani selalu membantu ibu merapikan kamar tidurnya. Setelah itu, Ani mandi dan tak lupa menggosok giginya. Setiap pagi, ani selalu menyapu halaman rumah untuk meringankan pekerjaan orang tuanya. Ketika berangkat sekolahpun Ani senang berjalan karena jarak antara sekolah Ani dari rumah tidak terlalu jauh dan ani senang jika tubuhnya bergerak karena hal itu membuat tubuhnya semakin segar dan sehat.</p> <p>Teks: Timmy.</p>

Setelah cerita dari gambar/video dipahami dan ditemukan hal hal yang dapat dieksplorasi bersama siswa melalui cerita ini, maka dapat dilakukan curah ide kegiatan yang bisa dijadikan pilihan sebelum ditentukan kegiatan mana yang sekiranya paling memenuhi kebutuhan siswa

## B.2 Curah Ide Kegiatan

Berisi jenis-jenis kegiatan yang bisa dikembangkan dari peta konsep

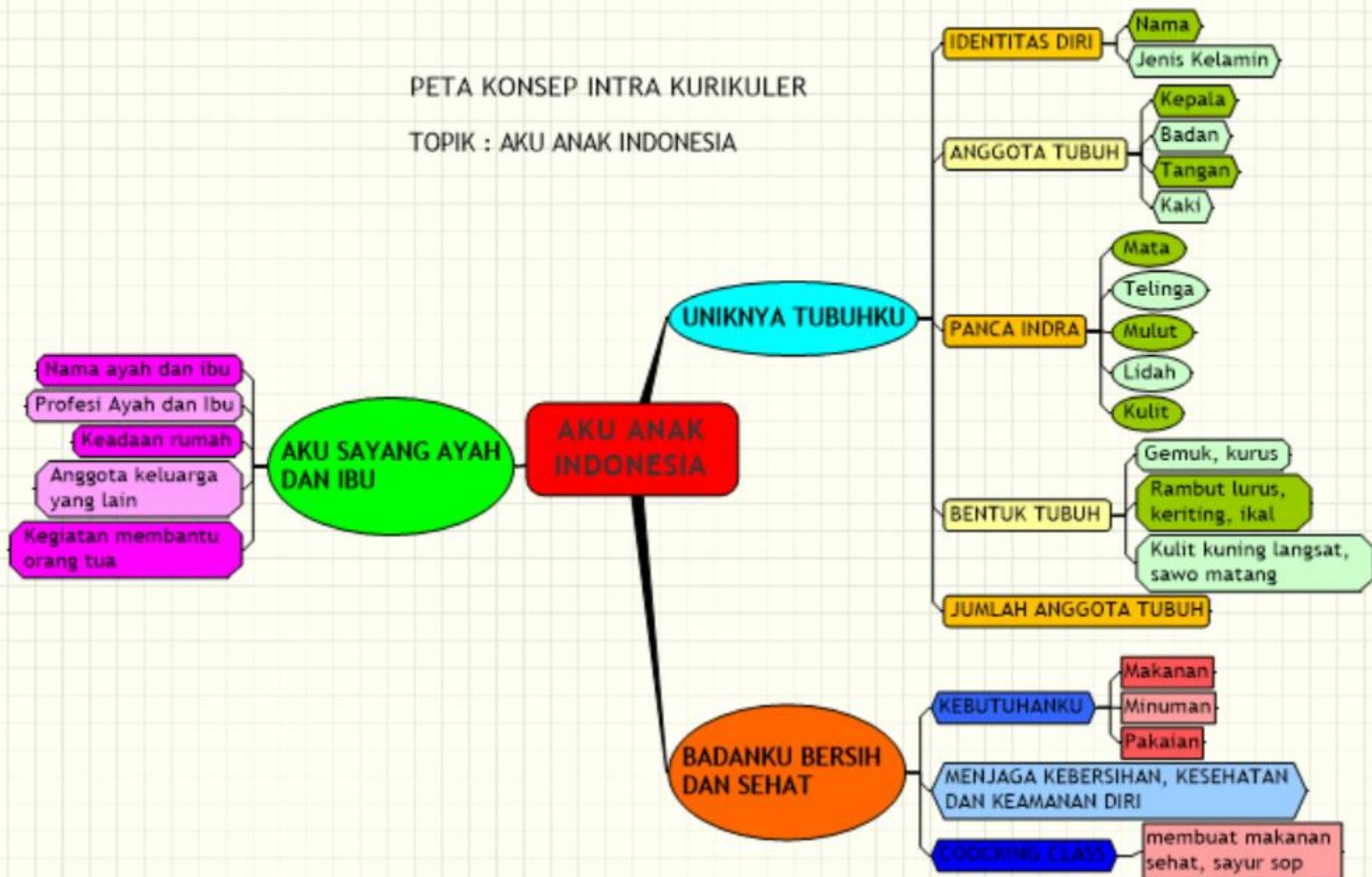
1. Kegiatan pembuka untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti :
  - Menonton dan mengamati video tentang topik
  - Tanya jawab berkaitan dengan topik

## 2. Kegiatan Inti

- Berbagai macam kegiatan praliterasi
- Berbagai macam kegiatan pramatematika
- Berbagai macam kegiatan Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni
- Berbagai macam kegiatan motorik halus
- Berbagai macam kegiatan motorik kasar
- Melakukan eksperimen
- Berkreasi
- Kegiatan kemis nyunda

PETA KONSEP INTRA KURIKULER

TOPIK : AKU ANAK INDONESIA



## Rubrik Penilaian Minggu 5

Topik : Aku Anak Indonesia  
 Sub Topik : Uniknya Tubuhku  
 Capaian Pembelajaran : Nilai Agama dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak berpartisipasi dalam kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya	Anak mulai mengikuti melafalkan do'a	Anak dapat melafalkan doa dengan bantuan.	Anak dapat melafalkan doa dengan lancar
	Anak mulai mengikuti melafalkan hadits	Anak dapat melafalkan hadits dengan bantuan.	Anak dapat melafalkan hadits dengan lancar
	Anak mulai mengikuti melafalkan surat	Anak dapat melafalkan surat dengan bantuan.	Anak dapat melafalkan surat dengan lancar

Capaian Pembelajaran : Jati Diri

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil.	Anak mulai tertarik melakukan berbagai macam gerakan motorik kasar, halus dan taktil	Anak dapat melakukan berbagai macam gerakan motorik kasar, halus dan taktil.	Anak dapat melakukan melakukan berbagai macam gerakan motorik kasar, halus dan taktil dengan terampil.

Capaian Pembelajaran : Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Mulai Berkembang</b>	<b>Berkembang Sesuai Harapan</b>	<b>Berkembang Sangat Baik</b>
Anak menunjukkan minat dan respon positif pada kegiatan awal membaca (seperti mendengarkan, merespon cerita yang dibacakan, mengaitkan cerita dengan gambar)	Anak menyimak cerita yang dibacakan	Anak dapat mengaitkan isi cerita dengan gambar atau rangsangan	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita yang didengar dengan bahasanya sendiri
Anak mengenal konsep dan simbol bilangan	Anak sudah bisa menghitung benda.	Anak sudah dapat mengenal angka	Anak sudah dapat menghubungkan jumlah benda dan angka

## ASESMEN MINGGU KE 5

Topik : Aku Anak Indonesia

Sub Topik : Uniknya Tubuhku

Kelompok : B

SUB ELEMEN		MB	BSH	BSB
Anak berpartisipasi dalam kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya	Melafalkan Do'a			
	Melafalkan Surat			
	Melafalkan hadits			
Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil.	Senam			
	Koordinasi gerak			
Anak menunjukkan minat dan respon positif pada kegiatan awal membaca (seperti mendengarkan, merespon cerita yang dibacakan, mengaitkan cerita dengan gambar)				
Anak mengenal konsep dan simbol bilangan				

### Rubrik Penilaian Minggu 6

Topik : Aku Anak Indonesia  
 Sub Topik : Badanku Bersih dan Sehat  
 Capaian Pembelajaran : Nilai agama dan budi pekerti

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak memahami dan berpartisipasi aktif menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya.	Anak mulai melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri.	Anak melakukan kegiatan menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya	Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya
Anak memahami dan bersedia menjaga kesehatan diri sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME	Anak mulai menjaga kesehatan	Anak menjaga kesehatan dengan makan makanan sehat, menggunakan pakaian yang bersih	Anak menjaga kesehatan sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME

Capaian Pembelajaran : Jati Diri

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil.	Anak mulai tertarik melakukan berbagai macam gerakan motorik kasar, halus dan taktil	Anak dapat melakukan berbagai macam gerakan motorik kasar, halus dan taktil.	Anak dapat melakukan berbagai macam gerakan motorik kasar, halus dan taktil dengan terampil.

Capaian Pembelajaran : Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak berpartisipasi aktif dalam beragam kegiatan untuk menguatkan dan melenturkan otot tangan.	Ananda menunjukkan ketertarikan kegiatan untuk menguatkan dan melenturkan otot tangan.	Anak melakukan berbagai kegiatan untuk menguatkan dan melenturkan otot tangan.	Otot tangan anak sudah lentur dan kuat
Anak menunjukkan ketertarikan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengenalan simbol, bunyi dan bentuk huruf pada teks yang ditemui di sekitarnya	Anak menunjukkan ketertarikan dalam kegiatan pengenalan simbol, bunyi dan bentuk huruf	Anak dapat salah satu dari kegiatan membaca atau menuliskan bentuk huruf dan simbol yang ditemui disekitarnya	Anak dapat membaca dan menuliskan bentuk huruf dan simbol yang ditemui disekitarnya

## ASESMEN MINGGU KE 6

Topik : Aku Anak Indonesia

Sub Topik : Badanku bersih dan sehat

Kelompok : B

SUB ELEMEN		MB	BSH	BSB
Anak memahami dan berpartisipasi aktif menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya.				
Anak memahami dan bersedia menjaga kesehatan diri sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME				
Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil.	Senam			
	Koordinasi gerak			
Anak berpartisipasi aktif dalam beragam kegiatan untuk menguatkan dan melenturkan otot tangan.				
Anak menunjukkan ketertarikan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengenalan simbol, bunyi dan bentuk huruf pada teks yang ditemui di sekitarnya				

### Rubrik Penilaian Minggu 7

Topik : Aku Anak Indonesia  
 Sub Topik : Aku Sayang Ayah dan Ibu  
 Capaian Pembelajaran : Nilai Agama dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak berpartisipasi dalam kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya	Anak mulai mengikuti kegiatan praktik sholat	Anak dapat melakukan gerakan sholat dengan benar	Anak melakukan praktik sholat dengan benar dan tertib
Anak memahami dan mulai bersedia menjaga keselamatan diri dalam lingkup sederhana sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME	Ananda mulai mengetahui keselamatan diri dan lingkungannya.	Ananda mengenal keselamatan diri dari sentuhan orang lain	Ananda mengenal keselamatan diri dari sentuhan orang lain , keselamatan di jalan, dan keselamatan naik tangga.

Capaian Pembelajaran : Jati Diri

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak mengenali persamaan dan perbedaan yang terdapat di lingkungan sekitar termasuk pada orang-orang di sekitarnya. (tinggi rendah, besar kecil, panjang pendek, berat ringan, laki-laki dan perempuan).	Ananda mulai mengetahui perbedaan.	Ananda mengenal 3 perbedaan.	Ananda mengenal 5 perbedaan.

Capaian Pembelajaran : Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Mulai Berkembang</b>	<b>Berkembang Sesuai Harapan</b>	<b>Berkembang Sangat Baik</b>
Anak berpartisipasi aktif mengeksplorasi dan menganalisa informasi yang ada di lingkungan sekitarnya	Ananda tertarik mendengarkan penjelasan guru	Ananda mulai mengeksplorasi dan menganalisa informasi dengan dukungan orang lain	Ananda sudah berpartisipasi aktif mengeksplorasi dan menganalisa informasi yang ada di lingkungan sekitar

## ASESMEN MINGGU KE 7

Topik : Aku Anak Indonesia

Sub Topik : Aku sayang ayah dan ibu

Kelompok : B

SUB ELEMEN	MB	BSH	BSB
Anak berpartisipasi dalam kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya (Praktek sholat)			
Anak memahami dan mulai bersedia menjaga keselamatan diri dalam lingkup sederhana sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME			
Anak mengenali persamaan dan perbedaan yang terdapat di lingkungan sekitar termasuk pada orang-orang di sekitarnya. (tinggi rendah, besar kecil, panjang pendek, berat ringan, laki-laki dan perempuan).			
Anak berpartisipasi aktif mengeksplorasi dan menganalisa informasi yang ada di lingkungan sekitarnya			
Anak berpartisipasi aktif dalam beragam kegiatan untuk menguatkan dan melenturkan otot tangan.			