

MODUL AJAR PAUD
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

A. INFORMASI UMUM

TEMA : AKU SAYANG BUMI

SUB TEMA :

1. Detektif Sampah
2. Ayo Mengolah Sampah

| | | | |
|--|---|----------------------|---------|
| Nama | Titi Dwi Oktaviani, S.Pd | Jenjang/Kelas | TK/TK B |
| Asal Sekolah | TKS IT Assalafush Sholih | Jumlah Siswa | 14 anak |
| Alokasi Waktu | 2 minggu/ 8 kali pertemuan | 180 menit/pertemuan | |
| Model Pembelajaran | Tatap Muka | | |
| Fase | Pondasi | | |
| Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan | Dimensi : 1. Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia 2. Dimensi Bergotong royong 3. Dimensi Kreatif Elemen P 5 : 1. Akhlak Beragama 2. Akhlak Kepada Alam 3. Kolaboratif 4. Menghasilkan Karya dan Tindakan Yang Original 5. Memiliki Keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>Muatan lokal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Sunda 2. Permainan tradisional Jawa Barat |
| <p>Tujuan Pembelajaran</p> | <p>Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui adanya Tuhan yang Maha Esa melalui sifat-sifatnya 2. Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/ kepercayaannya 3. Membiasakan bersyukur atas karunia lingkungan alam sekitar dengan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitarnya. <p>Dimensi Bergotong Royong</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang) 2. Melaksanakan aktivitas bermain sesuai dengan kesepakatan bersama dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut. <p>Dimensi Kreatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi dan mengekspresikan fikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan tindakan yang dihasilkan 2. Menentukan pilihan dari beberapa alternatif yang diberikan. <p>Muatan Lokal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti mengucapkan kalimat sapaan dalam Bahasa Sunda 2. Mengikuti mengucapkan angka dalam Bahasa sunda 3. Mengikuti kegiatan permainan tradisional Sunda |

| | |
|--------------------------------|---|
| Kata Kunci | Sampah, bank sampah, organik, anorganik, B3, manfaat, dan bahayanya, kreasi dari sampah, kemis nyunda |
| Deskripsi Umum Kegiatan | Anak mengenal apa itu sampah, seperti: mengambil sampah yang ditemui di jalan, memilah sampah sesuai jenisnya, mengenal jenis-jenis sampah, bank sampah, bahaya dari sampah dan mengetahui cara mengolah sampah. Membuat poster berkaitan dengan sampah, membuat pupuk organik dan kreasi dari sampah, serta Kemis nyunda. |
| Alat dan Bahan | Contoh alat dan bahan yang digunakan : alat tulis (pensil, penghapus, pulpen, spidol warna, krayon, cat air), kertas HVS, LCD tablet, origami, asturo, gunting, alat pencocok, lem, berbagai ragam permainan, berbagai macam bahan alam dan lepasan, berbagai macam bentuk huruf, angka dan gambar, berbagai macam jenis sampah, barang bekas, berbagai macam alat permainan sunda, laptop, speaker, dan infokus. |
| Sarana Prasarana | Ruangan kelas, halaman sekolah, aula sekolah, masjid |

B. KOMPONEN INTI

Bercerita/berdiskusi dari gambar/video/buku

| | |
|--------|---|
| Sumber | <p>Contoh sumber:</p> <p>Video Youtube :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Detektif sampah : https://youtu.be/9JiAM-PAhwY?si=rn02eesaHFbYOvMt 2. Memilah sampah : https://youtu.be/tVuNnac7m0o?si=IegNji3M6EFCFmlP 3. Jenis jenis sampah : https://youtu.be/s8x4dFn-VsU?si=YNS5keZE-DAdjwDY 4. Ayo mengolah sampah : https://youtu.be/CGd3lgxReFE?si=Sw5bV9peM3-yi7Zc |
|--------|---|

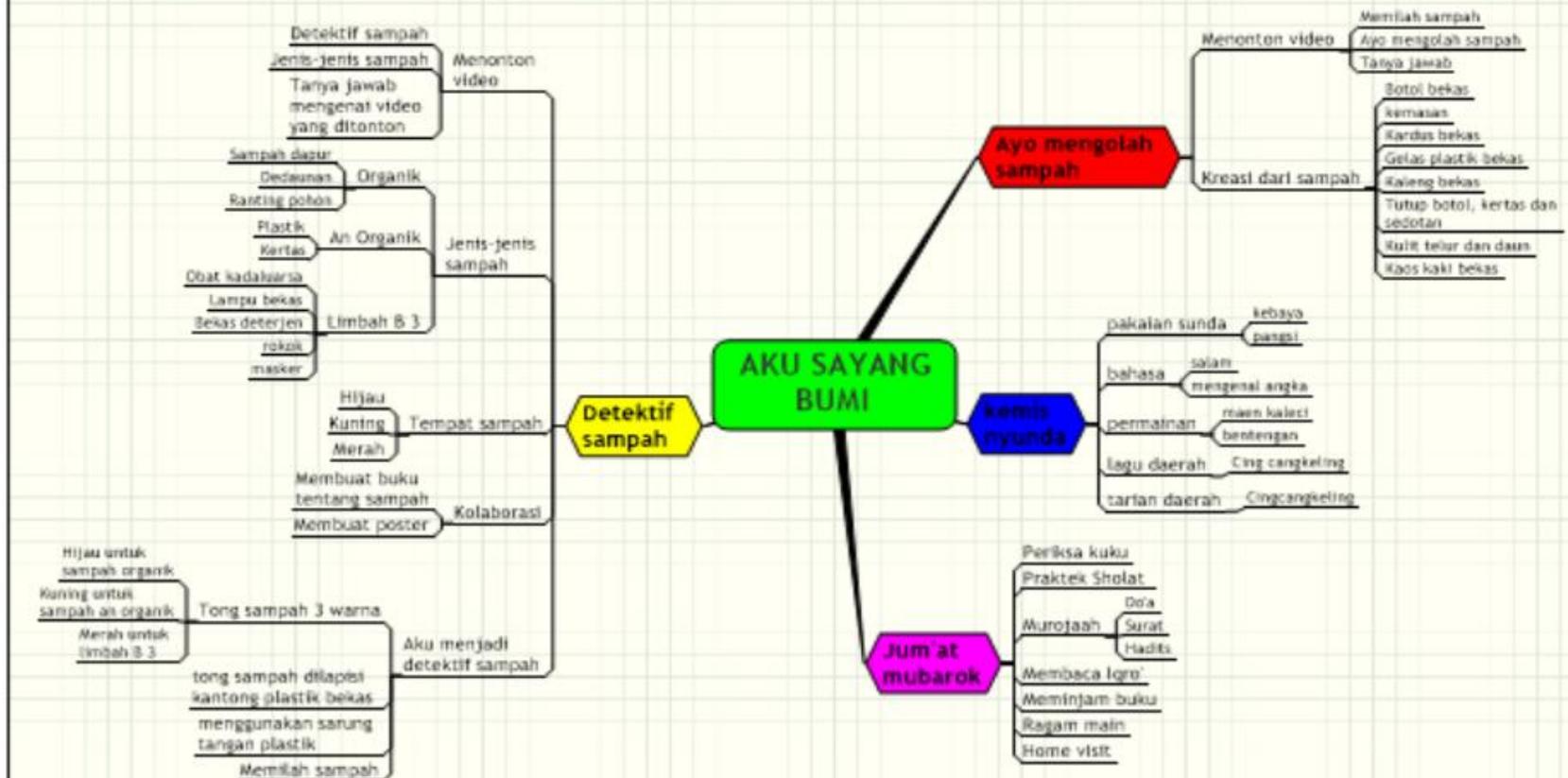
| | |
|--|---|
| | <p>Buku :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jangan membuang sampah sembarangan ditulis Aldi Safei 2. Aku tahu jenis-jenis sampah disusun Titi Dwi Oktaviani |
| <p>Pertanyaan Pemantik/ Kalimat invitasi</p> | <p>Kalimat Pemantik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu tahu tentang sampah? 2. Apa yang kamu lakukan jika melihat ada sampah didepanmu? 3. Tahukah kamu apa bahaya dari sampah? 4. Apa yang terjadi jika sampah menumpuk? 5. Apa itu sampah organik? 6. Apa itu sampah anorganik? 7. Apakah itu sampah B3? 8. Dimanakah kita membuang sampah? 9. Apa saja warna tempat sampah dan jenis-jenis sampahnya? 10. Adakah manfaat sampah? 11. Bagaimana cara kita memanfaatkan sampah? 12. Bagaimana cara mengolah sampah 13. Apa itu daur ulang? 14. Kira-kira kita bisa membuat kreasi apa ya dari sampah? <p>Minggu ke - 8 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo kita urutkan tong sampah ini dari yang paling tinggi sampai yang rendah! 2. Ayo gambar tempat sampah dan tuliskan namanya ! 3. Ayo susun huruf menjadi kata "sampah, organik, non organik dan limbah b 3" Silakan pilih katanya, kemudian hitung berapa jumlah hurufnya dan tunjukkan angkanya ! 4. Aku bisa menghitung jumlah sampah sesuai jenisnya, dan menunjukkan angkanya! 5. Kerennya bukuku tentang sampah! 6. Ayo kita memilah sampah sesuai jenisnya! |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 7. Aku bisa membuat poster sampah. 8. Ayo temukan dimana sampahnya! 9. Aku bisa membedakan akhlak yang baik dan buruk mengenai sampah! 10. Aku bisa mencocok bentuk tong sampah, kemudian menulis namanya. <p>Minggu ke - 9 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aku bisa meronce jenis2 sampah! 2. Ayo kita membuat ecobrick 3. Serunya menganyam sampah plastik 4. Kerennya kreasiku dari botol bekas 5. Ayo kita berkreasi dari sampah daun dan kulit telur 6. Kerennya celengan buatanku dari kaleng bekas ! 7. Hebatnya aku bisa membuat tempat tissue dari kardus bekas! 8. Kreasiku dari kaos kaki bekas! 9. Kreasiku dari tutup botol, kertas dan sedotan bekas 10. Kreasi dari gelas plastik bekas |
| <p>Contoh Cerita/diskusi*)</p> | <p style="text-align: center;">Aku penyelamat lingkunganku</p> <p>Hari ini sesudah sarapan aku diantar kesekolah oleh ibuku, ketika dalam perjalanan aku dan ibu singgah kewarung untuk membeli bekal susu dan roti untuk makananku ketika istirahat dijam sekolah, ibu selalu mengingatkanku untuk membuang sampah bila aku sudah menghabiskan bekalku itu. Ketika dalam perjalanan aku menemukan berbagai macam sampah yang berserakan dijalan namun karna aku tidak membawa pelastik untuk memungut sampah-sampah itu akhirnya aku hanya bisa mengambil yang bisa aku genggam ditanganku dan ibuku juga membantu membawakannya nahhhh setelah sampai disekolah aku buang sampah-sampah yang aku ambil dijalan tadi ketempat pembuangan samapah karna kata bu guru sampah bisa</p> |

menyebabkan banyak penyakit dan bahkan bisa menjadikan lingkungan kita menjadi bahaya karna bisa menyebabkan banjir bila menyumbat gorong-gorong air dari itulah aku setiap kesekolah membawa plastik untuk mengambil sampah-sampai yang aku temui dijalanan, ibu bilang aku hebat karna sudah peduli dengan kebersihan lingkungan.

Penulis : Novi Khayati Saputri

PETA KONSEP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TEMA : AKU SAYANG BUMI



Setelah cerita dari gambar/video dipahami dan ditemukan hal hal yang dapat dieksplorasi bersama siswa melalui cerita ini, maka dapat dilakukan curah ide kegiatan yang bisa dijadikan pilihan sebelum ditentukan kegiatan mana yang sekiranya paling memenuhi kebutuhan siswa.

Curah ide kegiatan :

Berisi jenis-jenis kegiatan yang bisa dikembangkan dari peta konsep

1. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti :

- Menonton video tentang tema
- Mengamati video tentang tema
- Tanya jawab berkaitan dengan tema
- Lagu dan tepuk
- Praktek sholat
- Murojaah (do'a, surat pendek dan hadits pendek)

2. Kegiatan Inti

- Berbagai macam kegiatan praliterasi
- Berbagai macam kegiatan pramatematika
- Berbagai macam kegiatan dasar-dasar literasi, sains, teknologi, rekayasa dan seni
- Berbagai macam kegiatan motorik halus
- Berbagai macam kegiatan motorik kasar
- Kegiatan projek
- Kegiatan kemis nyunda
- Kegiatan jum'at mubarak

Rubrik Penilaian Minggu ke 8

Tema : Aku Sayang Bumi

Sub tema : Detektif Sampah

Dimensi : Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia

Elemen : Akhlak Beragama

| Tujuan Pembelajaran | Mulai Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Berkembang Sangat Baik |
|--|---|---|--|
| Mengenal adanya tuhan yang maha esa melalui sifat-sifatnya | Anak mulai tertarik untuk mengetahui asmaul husna | Anak mengikuti melafalkan asmaul husna | Anak dapat menyebutkan asmaul husna secara mandiri |
| Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya | Anak mulai mengikuti melafalkan do'a | Anak dapat melafalkan do'a dengan bantuan | Anak dapat melafalkan do'a dengan lancar |
| | Anak mulai mengikuti melafalkan hadits | Anak dapat melafalkan hadits dengan bantuan | Anak dapat melafalkan hadits dengan lancar |
| | Anak mulai mengikuti melafalkan surat | Anak dapat melafalkan surat dengan bantuan | Anak dapat melafalkan surat dengan lancar |

Dimensi : Bergotong Royong

Elemen : Kolaborasi

| Tujuan Pembelajaran | Mulai Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Berkembang Sangat Baik |
|---|--|--|---|
| Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang) | Anak mulai tertarik melakukan kegiatan dengan kelompok | Anak dapat bekerjasama dalam kegiatan kelompok | Anak dapat berdiskusi sebelum melakukan kegiatan kelompok |

Dimensi : Kreatif

Elemen : menghasilkan karya dan Tindakan yang original

| Tujuan Pembelajaran | Mulai Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Berkembang Sangat Baik |
|--|--|---|--|
| Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau Tindakan sederhana | Anak mulai tertarik dengan kegiatan eksplorasi | Anak dapat melakukan eksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan | Anak dapat melakukan eksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan perasaannya dalam bentuk |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan | | perasaannya dalam bentuk karya | karya dan dapat mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan. |
|--|--|--------------------------------|---|

Muatan Lokal

| Tujuan Pembelajaran | Mulai Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Berkembang Sangat Baik |
|---|---|--|--|
| Mengucapkan kalimat sapaan dan angka dalam Bahasa Sunda | Anak mengenal dan menunjukkan ketertarikan pada kalimat sapaan dan angka dalam Bahasa Sunda | Anak dapat mengikuti mengucapkan kalimat sapaan dan angka dalam bahasa sunda | Anak dapat mengucapkan kalimat sapaan dan angka dalam bahasa sunda |
| Mengikuti kegiatan permainan tradisional Sunda | Anak mulai tertarik dengan permainan tradisional sunda | Anak dapat mengikuti kegiatan permainan tradisional sunda | Anak dapat melakukan permainan tradisional sunda |

PENILAIAN MINGGU KE 8

Tema : Aku Sayang Bumi

Sub tema : Detektif Sampah

Kelompok : B

| Tujuan Pembelajaran | | MB | BSH | BSB |
|---|-------------------|----|-----|-----|
| Mengenal adanya tuhan yang maha esa melalui sifat-sifatnya | | | | |
| Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya | Melafalkan Do'a | | | |
| | Melafalkan Surat | | | |
| | Melafalkan hadits | | | |
| Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang) | | | | |
| Mengeksplorasi dan mengekspresikan fikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau Tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan | | | | |
| Mengucapkan kalimat sapaan dalam Bahasa Sunda | | | | |
| Mengucapkan kalimat angka dalam Bahasa Sunda | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Mengikuti kegiatan | | | | |
| permainan tradisional Sunda | | | | |

Rubrik Penilaian Minggu ke 9

Tema : Aku Sayang Bumi
Sub tema : Ayo Mengolah Sampah
Dimensi : Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia
Elemen : Akhlak Kepada Alam

| Tujuan Pembelajaran | Mulai Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Berkembang Sangat Baik |
|---|---|--|---|
| Membiasakan bersyukur atas karunia lingkungan alam sekitar dengan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitarnya | Anak mulai tertarik dengan kegiatan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam disekitarnya | Anak dapat melakukan kegiatan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam | Anak dapat melakukan kegiatan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sebagai rasa Syukur atas karunia lingkungan alam |

Dimensi : Bergotong Royong

Elemen : Kolaborasi

| Tujuan Pembelajaran | Mulai Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Berkembang Sangat Baik |
|---|--|--|---|
| Melaksanakan aktivitas bermain sesuai dengan kesepakatan bersama dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut. | Anak mulai tertarik dengan kesepakatan bermain | Anak dapat bermain sesuai dengan kesepakatan bersama | Anak dapat bermain sesuai dengan kesepakatan bersama dan saling mengingatkan kesepakatan tersebut |

Dimensi : Kreatif

Elemen : Memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan

| Tujuan Pembelajaran | Mulai Berkembang | Berkembang Sesuai Harapan | Berkembang Sangat Baik |
|--|--|--|---|
| Menentukan pilihan dari beberapa alternatif yang diberikan | Anak mulai tertarik memilih kegiatan yang disukainya | Anak memilih kegiatan yang disukai dari beberapa alternatif yang diberikan | Anak terbiasa memilih kegiatan yang disukai |

PENILAIAN MINGGU KE 9

Tema : Aku Sayang Bumi

Sub tema : Ayo Mengolah Sampah

Kelompok : B

| Tujuan Pembelajaran | MB | BSH | BSB |
|---|-----------|------------|------------|
| Membiasakan bersyukur atas karunia lingkungan alam sekitar dengan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitarnya | | | |
| Melaksanakan aktivitas bermain sesuai dengan kesepakatan bersama dan saling mengingatkan adanya kesepakatan tersebut. | | | |
| Menentukan pilihan dari beberapa alternatif yang diberikan | | | |