

**MODUL AJAR PAUD
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK**

A. INFORMASI UMUM

TEMA : AKU SAYANG BUMI

SUB TEMA :

1. Detektif Sampah
2. Ayo Mengolah Smapah

Nama	Novi Khayati Saputri, S.Pd. I	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	TKS IT Assalafush Sholih	Jumlah Siswa	8 anak
Alokasi Waktu	2 minggu/ 8 kali pertemuan	180 menit/pertemuan	
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Pondasi		
Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan	<p>Dimensi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia 2. Dimensi Bergotong royong 3. Dimensi Kreatif <p>Elemen P 5 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akhlak Beragama 2. Akhlak Kepada Alam 3. Kolaboratif 4. Menghasilkan Karya dan Tindakan Yang Original <p>Muatan lokal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Sunda 2. Permainan tradisional Jawa Barat 		

<p>Tujuan pembelajaran</p>	<p>Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/ kepercayaannya 2. Membiasakan bersyukur atas karunia lingkungan alam sekitar dengan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitarnya. <p>Dimensi Bergotong Royong</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang) <p>Dimensi Kreatif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengeksplorasi dan mengekspresikan fikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau Tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan <p>Muatan Lokal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti mengucapkan kalimat sapaan dalam Bahasa Sunda 2. Mengikuti mengucapkan angka dalam Bahasa sunda 3. Mengikuti kegiatan permainan tradisional Sunda
<p>Kata Kunci</p>	<p>Sampah, bank sampah, organik, anorganik, B3, manfaat, dan bahayanya, kreasi dari sampah, kemis nyunda</p>
<p>Deskripsi Umum Kegiatan</p>	<p>Anak mengetahui apa itu sampah, seperti: mengambil sampah yang ditemui di jalan, memilah sampah sesuai jenisnya, mengenal jenis-jenis sampah, bank sampah, dan bahaya dari sampah serta mengetahui cara mengolah sampah. Membuat poster berkaitan dengan sampah, membuat pupuk organik dan kreasi dari sampah, serta Kemis nyunda.</p>

Alat dan Bahan	Contoh alat dan bahan yang digunakan : alat tulis (pensil, penghapus, pulpen, spidol warna, krayon, cat air), kertas HVS, LCD tablet, origami, asturo, gunting, alat pencocok, lem, berbagai ragam permainan, berbagai macam bahan alam dan lepasan, berbagai macam bentuk huruf, angka dan gambar, berbagai macam jenis sampah, barang bekas, berbagai macam alat permainan sunda, laptop, speaker, dan infokus.
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah, aula sekolah, masjid

B. KOMPONEN INTI

Bercerita/berdiskusi dari gambar/video/buku

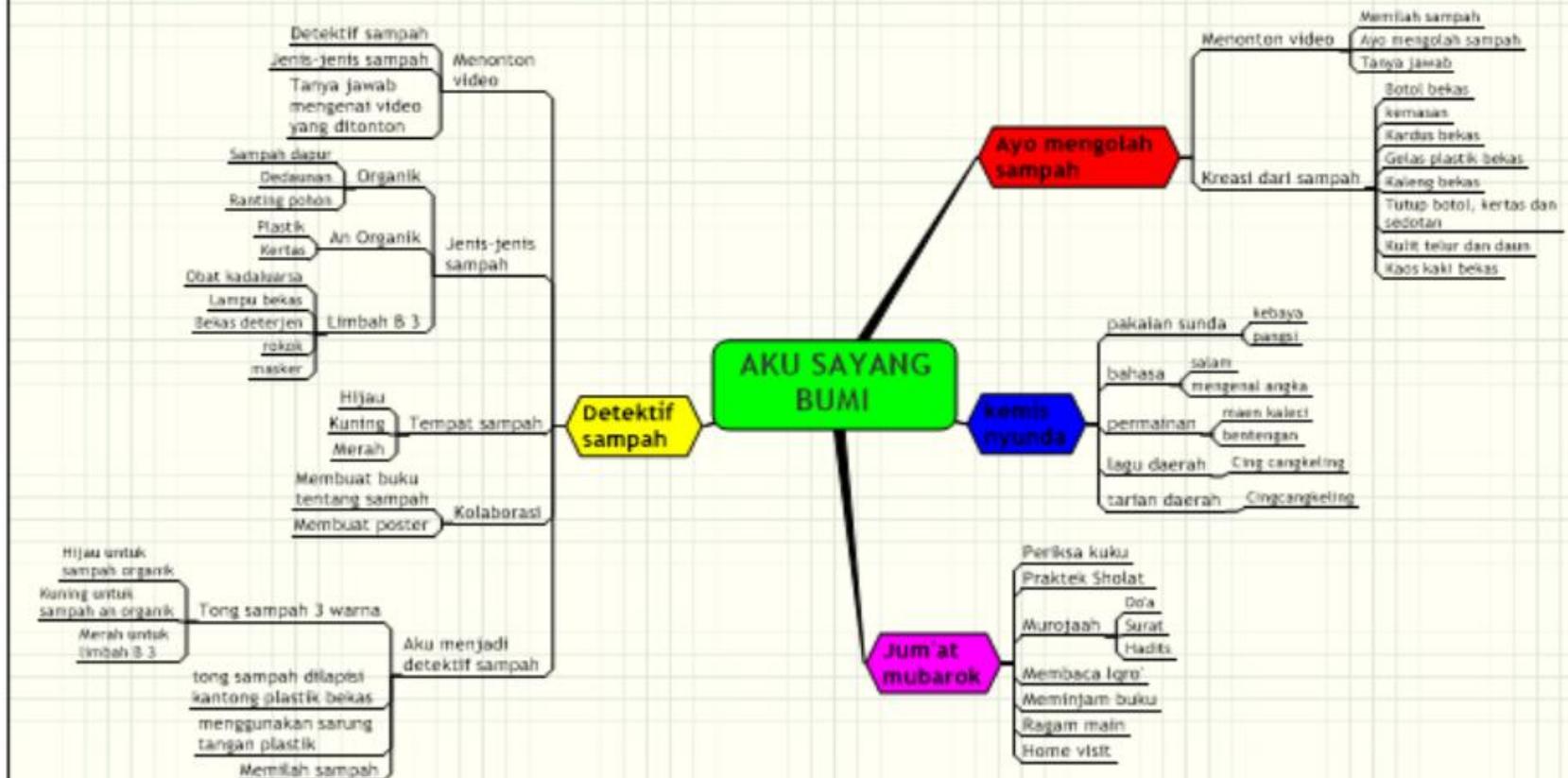
Sumber	<p>Contoh sumber:</p> <p>Video Youtube :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Detektif sampah : https://youtu.be/9JiAM-PAhwY?si=rn02eesaHFbYOvMt 2. Memilah sampah : https://youtu.be/tVuNnac7m0o?si=IegNJI3M6EFCFmlP 3. Jenis jenis sampah : https://youtu.be/s8x4dFn-VsU?si=YNS5keZE-DAdjwDY 4. Ayo mengolah sampah : https://youtu.be/CGd3lgxReFE?si=Sw5bV9peM3-yi7Zc <p>Buku Cerita :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jangan membuang sampah sembarangan ditulis Aldi Safei 2. Aku tahu jenis-jenis sampah disusun Titi Dwi Oktaviani
Pertanyaan Pemantik/ Kalimat invitasi	<p>Kalimat Pemantik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kamu tahu tentang sampah? 2. Apa yang kamu lakukan jika melihat ada sampah didepanmu? 3. Tahukah kamu apa bahaya dari sampah? 4. Apa yang terjadi jika sampah menumpuk?

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Apa itu sampah organik? 6. Apa itu sampah anorganik? 7. Apakah itu sampah B3? 8. Dimanakah kita membuang sampah? 9. Apa saja warna tempat sampah dan jenis-jenis sampahnya? 10. Adakah manfaat sampah? 11. Bagaimana cara kita memanfaatkan sampah? 12. Bagaimana cara mengolah sampah? 13. Apa itu daur ulang? 14. Kira-kira kita bisa membuat kreasi apa ya dari sampah? <p>Minggu ke - 8 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayo urutkan tong sampah ini dari yang paling tinggi sampai yang paling rendah! 2. Ayo gambar tempat sampah dan tuliskan namanya ! 3. Ayo pasang kata "organik, non organik dan limbah b 3" sesuai warnanya dan hitung berapa jumlah hurufnya ! 4. Aku bisa menghitung jumlah sampah! 5. Kerennya bukuku tentang sampah! 6. Ayo kita buat poster sampah dengan sebelumnya kita pilah dulu sampah sesuaikan jenisnya! <p>Minggu ke - 9 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aku bisa meronce aneka sampah sesuai jenisnya! 2. Ayo membuat ecobrick 3. Kerennya kreasiku dari botol bekas 4. Ayo berkreasi dari sampah daun dan kulit telur 5. Aku bisa berkreasi dengan kaos kaki bekas 6. Kreasiku dari gelas plastik bekas
<p>Contoh Cerita/diskusi*)</p>	<p style="text-align: center;">Aku penyelamat lingkunganku</p> <p>Hari ini aku sesudah sarapan aku diantar kesekolah oleh ibuku, ketika dalam perjalanan aku dan ibu singgah kewarung</p>

untuk membeli bekal susu dan roti untuk makananku ketika istirahat di jam sekolah, ibu selalu mengingatkanku untuk membuang sampah bila aku sudah menghabiskan bekalku itu. Ketika dalam perjalanan aku menemukan berbagai macam sampah yang berserakan di jalan namun karna aku tidak membawa plastik untuk memungut sampah-sampah itu akhirnya aku hanya bisa mengambil yang bisa aku genggam ditanganku dan ibuku juga membantu membawakannya nahhhh setelah sampai disekolah aku buang sampah-sampah yang aku ambil di jalan tadi ketempat pembuangan sampah karna kata bu guru sampai bisa menyebabkan banyak penyakit dan bahkan bisa menjadikan lingkungan kita menjadi bahaya karna bisa menyebabkan banjir bila menyumbat gorong-gorong air dari itulah aku setiap kesekolah membawa plastik untuk mengambil sampah-sampah yang aku temuai di jalalanan, ibu bilang aku hebat karna sudah peduli dengan kebersihan lingkungan.

Penulis : Novi Khayati Saputri

PETA KONSEP PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TEMA : AKU SAYANG BUMI



Setelah cerita dari gambar/video dipahami dan ditemukan hal hal yang dapat dieksplorasi bersama siswa melalui cerita ini, maka dapat dilakukan curah ide kegiatan yang bisa dijadikan pilihan sebelum ditentukan kegiatan mana yang sekiranya paling memenuhi kebutuhan siswa

Curah Ide Kegiatan :

Berisi jenis-jenis kegiatan yang bisa dikembangkan dari peta konsep

Berisi jenis-jenis kegiatan yang bisa dikembangkan dari peta konsep

1. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti :

- Menonton video tentang tema
- Mengamati video tentang tema
- Tanya jawab berkaitan dengan tema
- Lagu dan tepuk
- Praktek sholat
- Murojaah (do'a, surat pendek dan hadits pendek)

2. Kegiatan Inti

- Berbagai macam kegiatan praliterasi
- Berbagai macam kegiatan pramatematika
- Berbagai macam kegiatan dasar-dasar literasi, sains, teknologi, rekayasa dan seni
- Berbagai macam kegiatan motorik halus
- Berbagai macam kegiatan motorik kasar
- Kegiatan projek
- Kegiatan kemis nyunda
- Kegiatan jum'at mubarak

Rubrik Penilaian Minggu ke 8

Tema : Aku Sayang Bumi
Sub tema : Detektif Sampah
Dimensi : Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia
Elemen : Akhlak Beragama

Tujuan pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya	Anak mulai mengikuti melafalkan do'a	Anak dapat melafalkan do'a dengan bantuan	Anak dapat melafalkan do'a dengan lancar
	Anak mulai mengikuti melafalkan hadits	Anak dapat melafalkan hadits dengan bantuan	Anak dapat melafalkan hadits dengan lancar
	Anak mulai mengikuti melafalkan surat	Anak dapat melafalkan surat dengan bantuan	Anak dapat melafalkan surat dengan lancar

Dimensi : Bergotong Royong

Elemen : Kolaborasi

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang)	Anak mulai tertarik melakukan kegiatan dengan kelompok	Anak dapat bekerjasama dalam kegiatan kelompok	Anak dapat berdiskusi sebelum melakukan kegiatan kelompok

Dimensi : Kreatif

Elemen : menghasilkan karya dan Tindakan yang original

Tujuan pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau Tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan	Anak mulai tertarik dengan kegiatan eksplorasi	Anak dapat melakukan eksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan perasaannya dalam bentuk karya	Anak dapat melakukan eksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan perasaannya dalam bentuk karya dan dapat mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan.

Muatan Lokal

Tujuan pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Mengucapkan kalimat sapaan dan angka dalam Bahasa Sunda	Anak mengenal dan menunjukkan ketertarikan pada kalimat sapaan dan angka dalam Bahasa Sunda	Anak dapat mengikuti mengucapkan kalimat sapaan dan angka dalam bahasa sunda	Anak dapat mengucapkan kalimat sapaan dan angka dalam bahasa sunda
Mengikuti kegiatan permainan tradisional Sunda	Anak mulai tertarik dengan permainan tradisional sunda	Anak dapat mengikuti kegiatan permainan tradisional sunda	Anak dapat melakukan permainan tradisional sunda

PENILAIAN MINGGU KE 8

Tema : Aku Sayang Bumi

Sub tema : Detektif Sampah

Kelompok : A

TUJUAN PEMBELAJARAN		MB	BSH	BSB
Mulai mencontoh kebiasaan pelaksanaan ibadah sesuai agama/kepercayaannya	Melafalkan Do'a			
	Melafalkan Surat			
	Melafalkan hadits			
Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang)				
Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau Tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan				
Mengucapkan kalimat sapaan dalam Bahasa Sunda				
Mengucapkan kalimat angka dalam Bahasa Sunda				
Mengikuti kegiatan permainan tradisional Sunda				

Rubrik Penilaian Minggu ke 9

Tema : Aku Sayang Bumi
Sub tema : Ayo Mengolah Sampah
Dimensi : Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berahlak Mulia
Elemen : Akhlak Kepada Alam

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Membiasakan bersyukur atas karunia lingkungan alam sekitar dengan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitarnya	Anak mulai tertarik dengan kegiatan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam disekitarnya	Anak dapat melakukan kegiatan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam	Anak dapat melakukan kegiatan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sebagai rasa Syukur atas karunia lingkungan alam

Dimensi : Bergotong Royong

Elemen : Kolaborasi

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok (melibatkan dua atau lebih orang)	Anak mulai tertarik melakukan kegiatan dengan kelompok	Anak dapat bekerjasama dalam kegiatan kelompok	Anak dapat berdiskusi sebelum melakukan kegiatan kelompok

Dimensi : Kreatif

Elemen : Memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau Tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan	Anak mulai tertarik dengan kegiatan eksplorasi	Anak dapat melakukan eksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan perasaannya dalam bentuk karya	Anak dapat melakukan eksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan perasaannya dalam bentuk karya dan dapat mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan.

PENILAIAN MINGGU KE 9

Tema : Aku Sayang Bumi

Sub tema : Ayo Mengolah Sampah

Kelompok : A

Tujuan Pembelajaran	MB	BSH	BSB
Membiasakan bersyukur atas karunia lingkungan alam sekitar dengan menjaga kebersihan dan merawat lingkungan alam sekitarnya			
Terbiasa bekerja bersama dalam melakukan kegiatan dengan kelompok			
Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan / atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau Tindakan sederhana serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan			