

MODUL AJAR INTRA KURIKULER

Topik : Indahnya taman sekolahku

Sub topik :

1. Aneka tanaman di sekolahku
2. Senangnya menanam dan merawat tanaman

A. Informasi Umum

Nama	Novi Khayati Saputri, S. Pd. I	Jenjang/Kelas	TK/TK A
Asal Sekolah	TKS IT Assalafush Sholih	Jumlah Siswa	8 anak
Alokasi Waktu	2 minggu/ 10 kali pertemuan	180 menit/pertemuan	
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Pondasi		
Capaian Pembelajaran	<p>Capaian Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai agama dan budi pekerti • Jati diri • Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni <p>Elemen Capaian Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai agama dan budi pekerti Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengetahui dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. 2. Jati diri Anak mengetahui, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat. Anak mengetahui dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan diri 		

dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.

3. **Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni**

Anak mengetahui dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengetahui dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.

Sub Elemen :

Nilai agama dan budi pekerti

1. Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengenal dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya.
2. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

Jati diri

1. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.

Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni

1. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis.

	<p>2. Anak mengenali dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial</p> <p>Muatan Lokal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa Sunda • Lagu dan tarian tradisional • Permainan daerah • Angklung <p>Tujuan pembelajaran :</p> <p>Nilai agama dan budi pekerti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak berpartisipasi dalam kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya 2. Anak menunjukkan minat dan memahami cara menjaga alam di sekitarnya <p>Jati diri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil. 2. Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil. <p>Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menunjukkan ketertarikan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengenalan simbol, bunyi dan bentuk huruf pada teks yang ditemui di sekitarnya 2. Anak mengenal konsep dan simbol bilangan 3. Anak melakukan praktik pengukuran sederhana di lingkungan 4. Anak berpartisipasi aktif dalam melakukan eksperimen menggunakan alat dan bahan yang ada di lingkungan <p>Muatan Lokal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti mengucapkan kalimat bahasa sunda 2. Anak mengikuti gerakan tarian sunda 3. Anak mengikuti kegiatan permainan tradisional sunda 4. Anak memainkan angklung
<p>Tujuan Kegiatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak melakukan kegiatan sholat dhuha setiap hari, melafalkan do'a, surat dan hadits 2. Anak mengetahui aneka tanaman yang ada disekolah

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Anak mengetahui cara menanam tanaman 4. Anak mengetahui cara merawat tanaman 5. Anak mengetahui manfaat tanaman 6. Anak melakukan kegiatan cooking class membuat jus dan sate buah 7. Anak melakukan kegiatan eksploratif dan eksperimen (praktek menanam) 8. Anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik halus 9. Anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik kasar 10. Anak mengetahui kegiatan praliterasi 11. Anak mengetahui kegiatan pramatematika 12. Anak mengetahui kegiatan sains 13. Anak mengetahui kegiatan pembelajaran kemis nyunda 14. Anak mengetahui kegiatan jum'at mubarak
Kata Kunci	Aneka tanaman disekolahku, Cara menanam, Cara merawat tanaman.
Deskripsi Umum Kegiatan	Anak mengetahui jenis-jenis tanaman yang ada disekolah, mengetahui cara menanam, anak mengetahui cara merawat tanaman, anak melakukan kegiatan cooking class, anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik halus, anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik kasar, mengetahui kegiatan praliterasi, anak mengetahui kegiatan pramatematika, anak mengetahui kegiatan sains, dan anak mengetahui kegiatan pembelajaran kemis nyunda dan jum'at mubarak
Alat dan Bahan	Contoh alat dan bahan yang diperlukan antara lain : Leptop, proyektor, speaker, alat tulis (pensil, penghapus, pulpen, krayon, spidol, cat air), LCD Tablet, kertas HVS, origami, asturo, gunting, alat pencocok, lem, berbagai macam kegiatan, bahan alam dan lepanan, barang bekas, dan alat permainan sunda
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah, aula sekolah, masjid

1. Komponen Inti

B.1 Bercerita/berdiskusi dari gambar/video/buku

Sumber	<p>Contoh sumber:</p> <p>Video youtube :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bagian tanaman https://youtu.be/P0hSzcBEPZg?si=-CKtd4FMWkiKqkCN 3. Manfaat tumbuhan https://youtu.be/mf28AUrNcrw?si=NEaC_fUATNN1OJf1 4. Cerita tentang menanam https://youtu.be/L9qRfOMmRFo?si=aMF4ejeCqH5S0WKD 5. Cerita merawat tanaman https://youtu.be/5F6DjwudFIw?si=OuBaU5JfUssHETzE
---------------	---

	<p>6. Alat dan bahan untuk menanam & Proses pertumbuhan tanaman https://youtu.be/ObHDraKqNwQ?si=m6W2f2i-Apx7Gwhc</p> <p>Buku cerita :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanaman di sekolahku disusun Ratiwi 2. Buah-buahan disusun Titi Dwi Oktaviani 3. Cara menanam dan merawat tanaman disusun Novi Khayati Saputri
<p>Pertanyaan Pemantik / Invitasi</p>	<p>Pertanyaan Pemantik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu apa itu tanaman? 2. Apa saja tanaman yang ada disekolah kita? 3. Tahukah kamu apa bagian-bagian dari tanaman? 4. Bagaimana bentuk tanaman? 5. Siapa yang tahu bagaimana cara menanam ? 6. Apa saja alat yang digunakan untuk menanam? 7. Bagaimanakah cara menyiapkan media tanam? 8. Bagaimanakah cara merawat tanaman? 9. Apa saja manfaat tanaman? 10. Siapa yang tahu urutan pertumbuhan tanaman? 11. Apa saja kreasi yang bisa kita buat dari tanaman? 12. Apa saja alat yang dapat kita gunakan untuk mengukur tinggi tanaman? <p>Kalimat Invitasi</p> <p>Minggu ke - 10 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aku bisa mengukur tinggi tanaman dengan berbagai media 2. Ayo kita susun huruf dari kata "belimbing, mangga, pisang, jambu biji, dan anggur" kemudian hitung jumlah hurufnya dan sebutkan warna dari buah dan hurufnya 3. Aku bisa menggambar bentuk buah-buahan yang ada di lingkungan sekolah. 4. Aku bisa menyusun puzzle buah-buahan 5. Aku bisa mengurutkan gambar aneka buah 6. Aku bisa menjiplak gambar buah-buahan <p>Minggu ke - 11 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagusnya poster bagian-bagian tanaman 2. Serunya aku menyortir gambar buah dengan aneka warna 3. Indahya hasil stempelku dari aneka macam tanaman 4. Aku bisa mengurutkan pola gambar aneka buah 5. Aku bisa membilang menggunakan bahan alam dan lepasan. 6. Aku bisa memilah berbagai alat dan bahan untuk menanam

Contoh Cerita/diskusi*)	<p style="text-align: center;">Merawat Tanaman di Rumah dan Sekolah</p> <p>Aku sangat senang menanam tanaman. Di rumahku dan sekolahku terdapat banyak bunga bunga dan tanaman lainnya. Aku pun harus merawatnya setiap hari.</p> <p>Merawat tanaman tidaklah susah. Aku menyiramnya di pagi hari atau di sore hari. Menyirami tanaman membuat tanaman selalu segar. Apabila tanaman kurang air, ia akan layu. Bahkan bisa mati. Merawat tanaman juga tidak lupa dengan memberikan pupuk secara rutin agar tanaman terhindar dari hama dan penyakit selain itu dengan merawat tanaman kita menjadi sehat karena kita gerak kesana dan kemari.</p> <p>Itulah mengapa aku sangat senang menanam dan merawat tanaman.</p>
-------------------------	--

Setelah cerita dari gambar/video dipahami dan ditemukan hal hal yang dapat dieksplorasi bersama siswa melalui cerita ini, maka dapat dilakukan curah ide kegiatan yang bisa dijadikan pilihan sebelum ditentukan kegiatan mana yang sekiranya paling memenuhi kebutuhan siswa

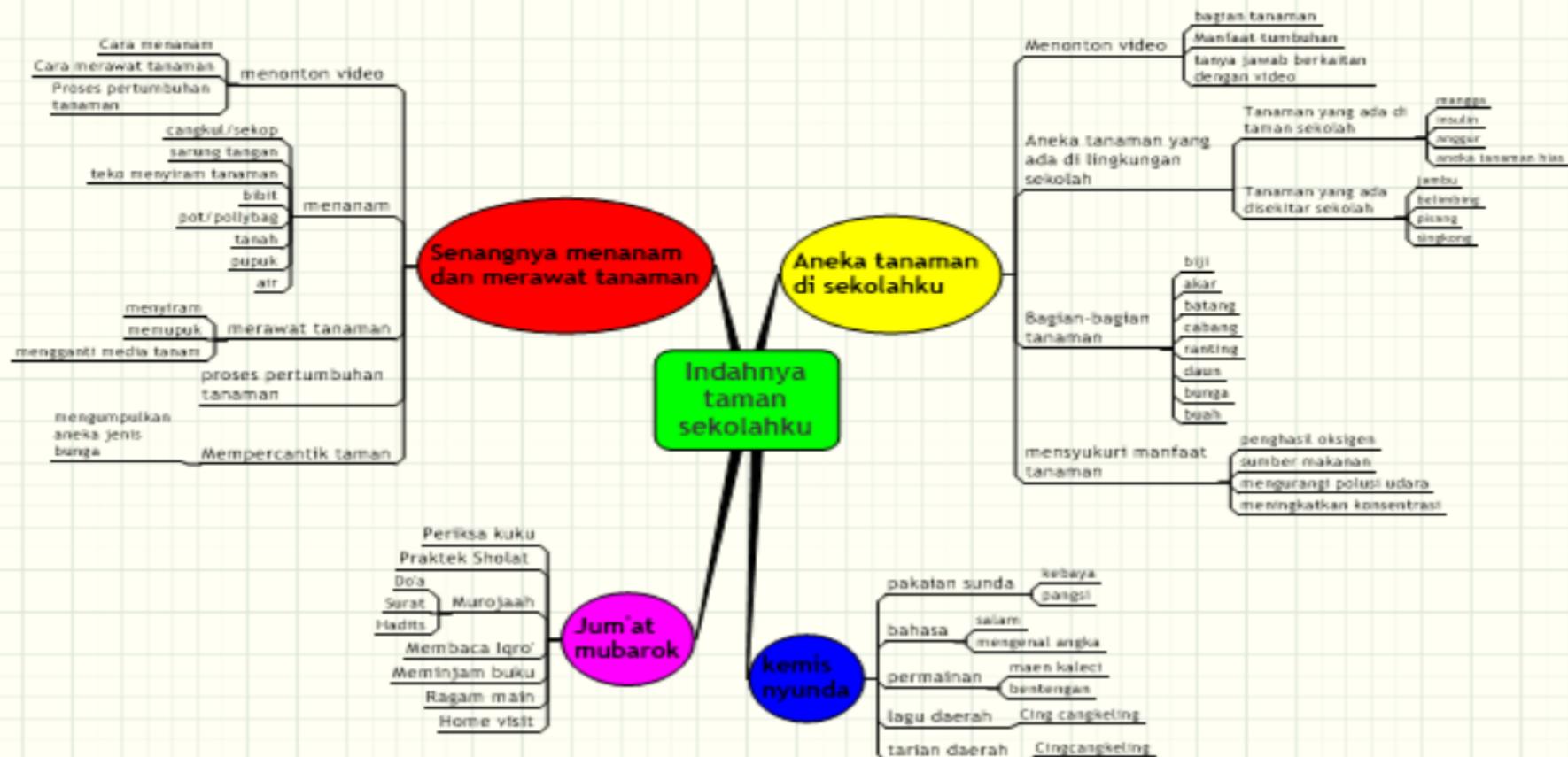
B.2 Curah Ide Kegiatan

Berisi jenis-jenis kegiatan yang bisa dikembangkan dari peta konsep

1. Kegiatan awal untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti :
 - Menonton video tentang topik
 - Mengamati video tentang topik
 - Tanya jawab berkaitan dengan topik
 - Lagu dan tepuk
 - Praktek sholat
 - Murojaah (do'a, surat pendek dan hadits pendek)

2. Kegiatan Inti
 - Berbagai macam kegiatan praliterasi
 - Berbagai macam kegiatan pramatematika
 - Berbagai macam kegiatan dasar-dasar literasi, sains, teknologi, rekayasa dan seni
 - Berbagai macam kegiatan motorik halus
 - Berbagai macam kegiatan motorik kasar
 - Kegiatan projek dan cooking class
 - Kegiatan kemis nyunda
 - Kegiatan jum'at mubarak

PETA KONSEP INTRA KURIKULER INDAHNYA TAMAN SEKOLAHKU



Rubrik Penilaian Minggu 10

Topik : Indahya tanaman disekolahku
 Sub Topik : Aneka tanaman disekolahku
 Kelompok : A
 Capaian Pembelajaran : Nilai Agama dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak berpartisipasi dalam kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya	Anak mulai mengikuti melafalkan do'a	Anak dapat melafalkan doa dengan bantuan.	Anak dapat melafalkan doa dengan lancar
	Anak mulai mengikuti melafalkan hadits	Anak dapat melafalkan hadits dengan bantuan.	Anak dapat melafalkan hadits dengan lancar
	Anak mulai mengikuti melafalkan surat	Anak dapat melafalkan surat dengan bantuan.	Anak dapat melafalkan surat dengan lancar

Capaian Pembelajaran : Jati Diri

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil.	Anak mulai tertarik melakukan berbagai macam gerakan motorik kasar, halus dan taktil	Anak dapat melakukan berbagai macam gerakan motorik kasar, halus dan taktil.	Anak dapat melakukan berbagai macam gerakan motorik kasar, halus dan taktil dengan terampil.

Capaian Pembelajaran : Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak menunjukkan ketertarikan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengenalan simbol, bunyi dan bentuk huruf pada teks yang ditemui di sekitarnya	Anak mulai tertarik dalam kegiatan pengenalan simbol, bunyi dan bentuk huruf pada teks yang ditemui di sekitarnya.	Anak menunjukkan ketertarikan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengenalan simbol, bunyi dan bentuk huruf pada teks yang ditemui di sekitarnya.	Anak sudah mengenal simbol, bunyi dan bentuk huruf serta dapat menuliskannya
Anak melakukan praktik pengukuran sederhana di lingkungan	Anak tertarik dengan kegiatan pengukuran sederhana di lingkungan	Anak melakukan praktik pengukuran sederhana di lingkungan	Anak dapat melakukan pengukuran sederhana di lingkungan dengan berbagai media

ASESMEN MINGGU KE 10

Topik : Indahya tanaman disekolahku
Sub Topik : Aneka tanaman disekolahku
Kelompok : A

SUB ELEMEN		MB	BSH	BSB
Anak berpartisipasi dalam kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya	Melafalkan Do'a			
	Melafalkan Surat			
	Melafalkan hadits			
Anak berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil.	Senam			
	Koordinasi gerak			
	Menggambar			
	Menjiplak			
Anak menunjukkan ketertarikan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengenalan symbol, bunyi, dan bentuk huruf pada teks yang ditemui di sekitarnya				
Anak melakukan praktik pengukuran sederhana dilingkungannya.				

Rubrik Penilaian Minggu 11

Topik : Indahnya tanaman disekolahku
 Sub Topik : Senangnya menanam dan merawat tanaman
 Kelompok : A
 Capaian Pembelajaran : Nilai Agama dan Budi Pekerti

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak menunjukkan minat dan memahami cara menjaga alam di sekitarnya	Anak mulai menunjukkan minat menjaga alam di sekitarnya.	Anak menunjukkan minat dan memahami cara menjaga alam di sekitarnya	Anak dapat menjaga alam sekitar

Capaian Pembelajaran : Jati Diri

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil.	Anak tertarik pada kegiatan eksplorasi sumber daya di sekitar	Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar untuk mengembangkan fungsi dapat motorik kasar, halus dan taktil.	Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar untuk mengembangkan fungsi dapat motorik kasar, halus dan taktil dengan terampil

Capaian Pembelajaran : Dasar-dasar literasi matematika, sains, teknologi, rekayasa, dan seni

Tujuan Pembelajaran	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Anak mengenal konsep dan simbol bilangan	Ananda mulai mengenal konsep dan simbol bilangan	Anak mulai mengetahui mengenal konsep dan simbol bilangan	Anak sudah mengetahui konsep dan simbol bilangan

Anak berpartisipasi aktif dalam melakukan eksperimen menggunakan alat dan bahan yang ada di lingkungan	Anak mulai tertarik dengan kegiatan eksperimen menggunakan alat dan bahan yang ada di lingkungan	Anak berpartisipasi dalam melakukan eksperimen menggunakan alat dan bahan yang ada di lingkungan	Anak berpartisipasi aktif dalam melakukan eksperimen menggunakan alat dan bahan yang ada di lingkungan
--	--	--	--

ASESMEN MINGGU KE 11

Topik : Indahnya tanaman disekolahku
 Sub Topik : Senangnya menanam dan merawat tanaman
 Kelompok : A

SUB ELEMEN		MB	BSH	BSB
Anak menunjukkan minat dan memahami cara menjaga alam di sekitarnya				
Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil.	Koordinasi gerak dengan memanfaatkan ape luar			
	Stempel			
Anak mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil				
Anak mengenal konsep dan simbol bilangan				
Anak berpartisipasi aktif dalam melakukan eksperimen menggunakan alat dan bahan yang ada di lingkungan				