

MODUL AJAR KELOMPOK A

INTRAKURIKULER

Topik : Mitigasi Bencana

Sub topik :

1. Bagaimana kalau terjadi banjir ?
2. Si jago merah
3. Bumi bergoyang

A. Informasi umum

Nama	Novi Khayati Saputri, S.Pd. I	Jenjang/kelas	TK/kelompok A
Asal sekolah	TKS IT Assalafush Sholih	Jumlah siswa	9 anak
Alokasi waktu	3 minggu/15 kali pertemuan	180 menit/pertemuan	
Model pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Pondasi		
Capaian pembelajaran	<p>Capaian pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none">• Nilai agama dan budi pekerti• Jati diri• Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni <p>Elemen capaian pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nilai agama dan budi pekerti Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengetahui dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaannya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.2. Jati diri Anak mengetahui, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat. Anak mengetahui dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan		

diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.

3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni

Anak mengetahui dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengetahui dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.

Muatan Lokal

- Bahasa Sunda
- Lagu dan tarian tradisional
- Permainan tradisional

Tujuan pembelajaran

1. Nilai agama dan budi pekerti

- Berpartisipasi dalam kegiatan ibadah sesuai agama dan kepercayaannya
- Mengetahui dan berpartisipasi aktif menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya
- Mengetahui dan mempraktikkan perilaku baik di lingkungan

2. Jati diri

- Berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang melibatkan gerak motorik kasar, halus dan taktil.
- Dapat terlibat dalam kegiatan bermain bersama dan dapat menjalin pertemanan dengan guru dan teman sebaya

	<p>3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan ketertarikan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan pengenalan simbol, bunyi dan bentuk huruf pada teks yang ditemui di sekitarnya • Mengenal konsep dan simbol bilangan • Melakukan praktik pengukuran sederhana di lingkungan <p>Muatan lokal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengucapkan bahasa sunda • Menggunakan pakaian adat sunda • Menari tarian sunda • Memainkan permainan tradisional sunda • Memainkan alat musik tradisional angklung
Tujuan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak melakukan kegiatan sholat dhuha setiap hari, melafalkan do'a, surat dan hadits 2. Anak menghargai diri dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3. Anak mengetahui macam-macam bencana (banjir, kebakaran, gempa) 4. Anak mengetahui penyebab terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa) (sains) 5. Anak mengetahui cara mencegah terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa) (sains) 6. Anak mengetahui akibat terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa) (sains) 7. Anak mengikuti kegiatan proyek simulasi bencana (banjir, kebakaran, gempa) (teknologi dan rekayasa) 8. Fieldtrip ke Badan Nasional Penanggulangan Bencana 9. Anak dapat menceritakan, mengungkapkan perasaannya setelah kegiatan fieldtrip 10. Anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik halus 11. Anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik kasar 12. Anak mengetahui kegiatan praliterasi 13. Anak mengetahui kegiatan pramatematika 14. Anak mengetahui kegiatan pembelajaran kemis nyunda 15. Anak mengetahui kegiatan jum'at mubarak
Kata kunci	Banjir, kebakaran, gempa

Deskripsi umum kegiatan	Anak mengetahui macam-macam bencana (banjir, kebakaran, gempa), mengetahui penyebab terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa), mengetahui cara mencegah terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa), mengetahui akibat terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa), mengikuti kegiatan proyek simulasi bencana (banjir, kebakaran, gempa), menggunakan fungsi gerak motorik halus, menggunakan fungsi gerak motorik kasar, mengetahui kegiatan praliterasi, mengetahui kegiatan pramatematika, mengetahui kegiatan pembelajaran kemis nyunda dan jum'at mubarak
Alat dan bahan	Contoh alat dan bahan yang diperlukan antara lain : alat tulis (pensil, penghapus, pulpen, krayon, sepidel warna), LCD Tab, kertas HVS, origami, asturo, gunting, alat pencocok, lem, berbagai macam kegiatan, bahan alam dan lepasan, barang bekas, dan alat permainan sunda.
Sarana prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah, aula sekolah, masjid

B. Komponen inti

1. Bercerita/berdiskusi dari gambar/video/buku

Sumber	<p>Contoh sumber :</p> <p>Video tentang banjir https://youtu.be/a2T9i2KypJk?si=wnf1eFc_MUzvX9xx</p> <p>Lagu tentang banjir https://youtu.be/cHlvpeYEZHc?si=L5Iea7yg7trbPb5m</p> <p>Video tentang kebakaran https://youtu.be/gpeQdWPDR4c?si=QoaQtILTib9jKy6J</p> <p>Lagu tentang kebakaran https://youtu.be/ORVP1CUvNxI?si=LIAYTwPDBkFk8_1j</p> <p>Video tentang gempa bumi https://youtu.be/H5RC9UkRkRA?si=fyFktsae8u9zFnZu</p> <p>Lagu tentang gempa bumi https://youtu.be/dv50A09qSb8?si=WPMcWudZXjgFYeSG</p> <p>Buku cerita :</p> <p>Banjir (penyusun Titi Dwi Oktaviani) Kebakaran (penyusun Novi Khayati Saputri) Gempa bumi (penyusun Titi Dwi Oktaviani)</p>
Pertanyaan pemantik dan kalimat invitasi	<p>Pertanyaan pemantik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja macam-macam bencana yang kamu ketahui ? 2. Apa yang kamu ketahui tentang banjir ? 3. Apa saja yang menyebabkan terjadinya banjir ? 4. Bagaimana cara mencegah banjir ? 5. Apa yang kamu ketahui tentang kebakaran ? 6. Apa saja yang menyebabkan terjadinya kebakaran ?

7. Bagaimana cara mencegah kebakaran ?
8. Apa yang kamu ketahui tentang gempa bumi ?
9. Apa saja yang menyebabkan terjadinya gempa bumi ?
10. Bagaimana cara menghindari jika terjadi gempa bumi ?
11. Apa saja akibat dari terjadinya bencana ?

Kalimat undangan minggu ke 1 : Bagaimana kalau terjadi banjir ?

1. Serunya menyusun huruf dari kata "banjir, meluap, sampah, tenggelam," kemudian hitung jumlah hurufnya, sebutkan warnanya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !
2. Ayo menulis kata "banjir, meluap, sampah, tenggelam," menggunakan berbagai media. Kemudian hitung jumlah hurufnya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !
3. Hebatnya aku bisa mengukur debit air menggunakan berbagai media !
4. Ayo kita membilang tetesan air hujan dengan berbagai media !
5. Aku bisa menggambar keadaan ketika banjir !
6. Serunya membuat poster tentang banjir !

Kalimat Undangan minggu ke 2 : Si jago merah

1. Serunya menyusun huruf dari kata "api, panas, kebakaran, hangus," kemudian hitung jumlah hurufnya, sebutkan warnanya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !
2. Ayo menulis kata "api, panas, kebakaran, hangus," menggunakan berbagai media. Kemudian hitung jumlah hurufnya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !
3. Apa saja sumber api ? ayo kita buat roncean gambarnya !
4. Ayo kita membilang menggunakan bahan alam dan lepasan ! (konsep penjumlahan)
5. Serunya membuat buku cerita tentang kebakaran !
6. Aku bisa membuat keadaan ketika kebakaran menggunakan balok, lego juga bahan alam dan lepasan ! dan bermain peran.

Kalimat undangan minggu ke 3 : Bumi bergoyang

1. Serunya menyusun huruf dari kata "bumi, bergoyang, retak, hancur," kemudian hitung jumlah hurufnya, sebutkan warnanya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ayo menulis kata "bumi, bergoyang, retak, hancur," menggunakan berbagai media. Kemudian hitung jumlah hurufnya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan ! 3. Aku bisa menggambar keadaan ketika terjadi gempa bumi ! 4. Serunya membuat poster tentang gempa bumi ! 5. Aku bisa mengukur keadaan rumah yang terkena gempa 6. Aku bisa membuat replika gunung dari pasir dan mengukur tingginya.
<p>Contoh cerita/diskusi</p>	<p style="text-align: center;">Cerita Paman Kikuk, Husin, dan Asta: Banjir</p> <p>Paman Kikuk menonton berita TV. Wah, tampak liputan tentang banjir. "Hiii, seram juga kalau terseret arus banjir. Aku enggak jago berenang soalnya," gumam Paman Kikuk. Saat itu, Bi Ndari datang. "Kikuk, ayo, ikut aku bagi-bagi nasi bungkus untuk korban banjir," ajak Bi Ndari. "Tidak usah takut. Banjir mulai surut, kok," bujuk Bi Ndari.</p> <p>"Huh, siapa yang takut? Tapi, untuk jaga-jaga, aku pakai <i>life jacket</i> dulu!" Kata Paman Kikuk. Wah, Paman Kikuk punya <i>life jacket</i> Husin tersenyum geli." Sekarang, mereka sudah siap di perahu karet bersama para relawan lainnya. Bi Ndari, Husin, dan relawan lain membagi-bagi nasi bungkus pada korban banjir.</p> <p>Paman Kikuk ngeri melihat air di sekelilingnya. Tiba-tiba... HOP! Ada seekor kodok melompat. Paman Kikuk kaget sekali. "Aaaa..." BYUUURRRR.... Paman Kikuk terceburlah ke air banjir. "Toloong.." teriak Paman Kikuk sambil mengayuh-kayuhkan tangannya. "Toloong.. aku tenggelaaam..."</p> <p>"Hahahaha.. airnya cetek, kok, Om... "teriak seorang anak. "Om, kok, takut tenggelam? Kan, sudah pakai <i>life jacket</i>," seru anak lain. Mereka tertawa geli melihat Paman Kikuk. "Paman, airnya selutut, kok! Ayo, Bangun," kata Husin sambil membantu Paman Kikuk berdiri. Waah, malunya, Paman Kikuk...</p> <p>Teks: Timmy. Ilustrasi: Dok. Majalah Bobo https://bobo.grid.id/read/081277871/cerita-paman-kikuk-husin-dan-asta-banjir?page=all</p>

Setelah cerita dari gambar/video dipahami dan ditemukan hal hal yang dapat dieksplorasi bersama siswa melalui cerita ini, maka dapat dilakukan curah ide kegiatan yang bisa dijadikan pilihan sebelum ditentukan kegiatan mana yang sekiranya paling memenuhi kebutuhan siswa

2. Curah ide kegiatan

Berisi jenis-jenis kegiatan yang bisa dikembangkan dari peta konsep

1) Kegiatan pembuka untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti :

- Berbaris, ikrar, Lagu dan tepuk berkaitan dengan topik mitigasi bencana
- Berdo'a sebelum belajar, Murojaah (do'a, surat pendek dan hadits pendek)
- Olah raga pagi, menyiram tanaman
- Ibadah pagi (praktek sholat dhuha)
- Menonton dan mengamati video tentang topik mitigasi bencana
- Tanya jawab berkaitan dengan video/topik mitigasi bencana

2) Kegiatan Inti

- Berbagai macam kegiatan praliterasi
- Berbagai macam kegiatan pramatematika
- Berbagai macam kegiatan sains, teknologi, rekayasa, dan seni
- Berbagai macam kegiatan motorik halus
- Berbagai macam kegiatan motorik kasar
- Kegiatan projek : simulasi banjir, kebakaran dan gempa bumi
- Berkreasi
- Kegiatan kemis nyunda : Bahasa sunda sederhana, permainan, lagu dan tari, serta alat musik sunda (Angklung)
- Kegiatan jum'at mubarak : Latihan infak, Pengenalan Aqidah, Akhlak, Asma'ul husna, Nabi dan Rosul, dan huruf hijaiyah

PETA KONSEP

TKS IT ASSALAFUSH SHOLIH
TOPIK : MITIGASI BENCANA
ALOKASI WAKTU : 3 MENIT

