

**MODUL AJAR**  
**INTRAKURIKULER**

**Topik : Mitigasi Bencana**

**Sub topik :**

- 1. Bagaimana kalau terjadi banjir ?**
- 2. Si jago merah**
- 3. Bumi bergoyang**

**A. Informasi umum**

Nama	Titi Dwi Oktaviani, S.Pd	Jenjang/kelas	TK/kelompok B
Asal sekolah	TKS IT Assalafush Sholih	Jumlah siswa	14 anak
Alokasi waktu	3 minggu/15 kali pertemuan	180 menit/pertemuan	
Model pembelajaran	Tatap muka		
Fase	Pondasi		
Capaian pembelajaran	<p><b>Capaian pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nilai agama dan budi pekerti</li><li>• Jati diri</li><li>• Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni</li></ul> <p><b>Elemen capaian pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nilai agama dan budi pekerti Anak percaya kepada Tuhan Yang Maha Esa, mulai mengetahui dan mempraktikkan ajaran pokok sesuai dengan agama dan kepercayaanNya. Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur pada Tuhan Yang Maha Esa. Anak menghargai sesama manusia dengan berbagai perbedaannya dan mempraktikkan perilaku baik dan berakhlak mulia. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>2. Jati diri Anak mengetahui, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial secara sehat. Anak mengetahui dan memiliki perilaku positif terhadap diri dan lingkungan (keluarga, sekolah, masyarakat, negara, dan dunia) serta rasa bangga sebagai anak Indonesia yang berlandaskan Pancasila. Anak menyesuaikan</li></ol>		

diri dengan lingkungan, aturan, dan norma yang berlaku. Anak menggunakan fungsi gerak (motorik kasar, halus, dan taktil) untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai objek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri.

### 3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni

Anak mengetahui dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan. Anak menunjukkan minat, kegemaran, dan berpartisipasi dalam kegiatan pramembaca dan pramenulis. Anak mengetahui dan menggunakan konsep pramatematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, dan kolaboratif. Anak menunjukkan rasa ingin tahu melalui observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar, untuk mendapatkan gagasan mengenai fenomena alam dan sosial. Anak menunjukkan kemampuan awal menggunakan dan merekayasa teknologi serta untuk mencari informasi, gagasan, dan keterampilan secara aman dan bertanggung jawab. Anak mengeksplorasi berbagai proses seni, mengekspresikannya serta mengapresiasi karya seni.

#### **Muatan Lokal**

- Bahasa Sunda
- Lagu dan tarian tradisional
- Permainan tradisional

#### **Tujuan pembelajaran**

##### 1. Nilai agama dan budi pekerti

- Mengenal nama Tuhan dan dapat menjelaskan simbol-simbol praktik agamanya secara sederhana (seperti perayaan hari besar Agama, tempat ibadah, dan lainnya)
- Memahami dan berpartisipasi aktif menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitarnya
- Memahami dan mempraktikkan perilaku baik di lingkungan

##### 2. Jati diri

- Mengenal persamaan dan perbedaan yang terdapat di lingkungan sekitar termasuk pada orang-orang di sekitarnya
- Mengeksplorasi sumber daya di sekitar (sebagai alat dan/ atau bahan) untuk mengembangkan fungsi motorik kasar, halus dan taktil

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat terlibat dalam kegiatan bermain bersama dan dapat menjalin pertemanan dengan guru dan teman sebaya</li> </ul> <p>3. Dasar-dasar literasi, matematika, sains, teknologi, rekayasa dan seni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan minat untuk menuliskan ide dan perasaan melalui berbagai media (coretan, gambar, hingga tulisan)</li> <li>• Melakukan praktik pengukuran sederhana di lingkungan</li> <li>• Menggunakan kemampuan berhitung, pengenalan pola, dan pengukuran untuk menyelesaikan masalah sehari-hari di lingkungan</li> </ul> <p>Muatan lokal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengucapkan bahasa sunda</li> <li>• Menggunakan pakaian adat sunda</li> <li>• Menari tarian sunda</li> <li>• Memainkan permainan tradisional sunda</li> <li>• Memainkan alat musik tradisional angklung</li> </ul>
Tujuan kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak melakukan kegiatan sholat dhuha setiap hari, melafalkan do'a, surat dan hadits</li> <li>2. Anak menghargai diri dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</li> <li>3. Anak mengetahui macam-macam bencana (banjir, kebakaran, gempa)</li> <li>4. Anak mengetahui penyebab terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa) (sains)</li> <li>5. Anak mengetahui cara mencegah terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa) (sains)</li> <li>6. Anak mengetahui akibat terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa) (sains)</li> <li>7. Anak mengikuti kegiatan proyek simulasi bencana (banjir, kebakaran, gempa) (teknologi dan rekayasa)</li> <li>8. Fieldtrip ke Badan Nasional Penanggulangan Bencana</li> <li>9. Anak dapat menceritakan, mengungkapkan perasaannya setelah kegiatan fieldtrip</li> <li>10. Anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik halus</li> <li>11. Anak dapat menggunakan fungsi gerak motorik kasar</li> <li>12. Anak mengenal kegiatan praliterasi</li> <li>13. Anak mengenal kegiatan pramatematika</li> </ol>

	14. Anak mengenal kegiatan pembelajaran kemis nyunda 15. Anak mengenal kegiatan jum'at mubarak
Kata kunci	Banjir, kebakaran, gempa
Deskripsi umum kegiatan	Anak mengetahui macam-macam bencana (banjir, kebakaran, gempa), mengetahui penyebab terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa), mengetahui cara mencegah terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa), mengetahui akibat terjadinya bencana (banjir, kebakaran, gempa), mengikuti kegiatan proyek simulasi bencana (banjir, kebakaran, gempa), menggunakan fungsi gerak motorik halus, menggunakan fungsi gerak motorik kasar, mengenal kegiatan praliterasi, mengenal kegiatan pramatematika, mengenal kegiatan pembelajaran kemis nyunda dan jum'at mubarak
Alat dan bahan	Contoh alat dan bahan yang diperlukan antara lain : alat tulis (pensil, penghapus, pulpen, krayon, sepidel warna), LCD Tab, kertas HVS, origami, asturo, gunting, alat pencocok, lem, berbagai macam kegiatan, bahan alam dan lepasan, barang bekas, dan alat permainan sunda.
Sarana prasarana	Ruangan kelas, halaman sekolah, aula sekolah, masjid

## B. Komponen inti

### 1. Bercerita/berdiskusi dari gambar/video/buku

Sumber	Contoh sumber : Video tentang banjir <a href="https://youtu.be/a2T9i2KypJk?si=wnf1eFc_MUzvX9xx">https://youtu.be/a2T9i2KypJk?si=wnf1eFc_MUzvX9xx</a> Lagu tentang banjir <a href="https://youtu.be/cHlvpeYEZHc?si=L5Iea7yg7trbPb5m">https://youtu.be/cHlvpeYEZHc?si=L5Iea7yg7trbPb5m</a> Video tentang kebakaran <a href="https://youtu.be/gpeQdWPDR4c?si=QoaQtILTib9jKyGJ">https://youtu.be/gpeQdWPDR4c?si=QoaQtILTib9jKyGJ</a> Lagu tentang kebakaran <a href="https://youtu.be/ORVP1CUvNxI?si=LIAYTwPDBkFk8_1j">https://youtu.be/ORVP1CUvNxI?si=LIAYTwPDBkFk8_1j</a> Video tentang gempa bumi <a href="https://youtu.be/H5RC9UkRkRA?si=fyFktsae8u9zFnZu">https://youtu.be/H5RC9UkRkRA?si=fyFktsae8u9zFnZu</a> Lagu tentang gempa bumi <a href="https://youtu.be/dv50A09qSb8?si=WPMcWudZXjgFYeSG">https://youtu.be/dv50A09qSb8?si=WPMcWudZXjgFYeSG</a> Buku cerita : Banjir (penyusun Titi Dwi Oktaviani) Kebakaran (penyusun Novi Khayati Saputri) Gempa bumi (penyusun Titi Dwi Oktaviani)
Pertanyaan pemantik dan kalimat invitasi	Pertanyaan pemantik : 1. Apa saja macam-macam bencana yang kamu ketahui ? 2. Apa yang kamu ketahui tentang banjir ? 3. Apa saja yang menyebabkan terjadinya banjir ?

4. Bagaimana cara mencegah banjir ?
5. Apa yang kamu ketahui tentang kebakaran ?
6. Apa saja yang menyebabkan terjadinya kebakaran ?
7. Bagaimana cara mencegah kebakaran ?
8. Apa yang kamu ketahui tentang gempa bumi ?
9. Apa saja yang menyebabkan terjadinya gempa bumi ?
10. Bagaimana cara menghindari jika terjadi gempa bumi ?
11. Apa saja akibat dari terjadinya bencana ?

Kalimat invitasi minggu ke 1 : Bagaimana kalau terjadi banjir ?

1. Serunya menyusun huruf dari kata "banjir meluap, banyak sampah, penebangan pohon, rumah tenggelam, akibat banjir" kemudian hitung jumlah hurufnya, sebutkan warnanya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !
2. Ayo menulis kata "banjir meluap, banyak sampah, penebangan pohon, rumah tenggelam, akibat banjir" menggunakan berbagai media. Kemudian hitung jumlah hurufnya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !
3. Hebatnya aku bisa mengukur debit air menggunakan berbagai media !
4. Ayo kita membilang tetesan air hujan dengan berbagai media !
5. Serunya membuat buku cerita tentang banjir !
6. Aku bisa menggambar keadaan ketika banjir !
7. Serunya membuat poster tentang banjir !
8. Aku bisa membuat keadaan ketika banjir menggunakan balok, lego juga bahan alam dan lepasan ! dan bermain peran.

Kalimat Invitasi minggu ke 2 : Si jago merah

1. Serunya menyusun huruf dari kata "api panas, asap hitam, pemadam kebakaran, pakai apar, rumah hangus" kemudian hitung jumlah hurufnya, sebutkan warnanya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !
2. Ayo menulis kata "api panas, asap hitam, pemadam kebakaran, pakai apar, rumah hangus"" menggunakan berbagai media. Kemudian hitung jumlah hurufnya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !
3. Apa saja sumber api ? ayo kita buat roncean gambarnya !
4. Ayo kita membilang menggunakan bahan alam dan lepasan ! (konsep penjumlahan)
5. Serunya membuat buku cerita tentang kebakaran !
6. Aku bisa menggambar keadaan ketika terjadi kebakaran !

	<p>7. Serunya membuat poster tentang kebakaran !</p> <p>8. Aku bisa membuat keadaan ketika kebakaran menggunakan balok, lego juga bahan alam dan lepasan ! dan bermain peran.</p> <p>Kalimat invitasi minggu ke 3 : Bumi bergoyang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serunya menyusun huruf dari kata "bumi bergoyang, jalan retak, bangunan hancur, lindungi kepala, jauhi jendela" kemudian hitung jumlah hurufnya, sebutkan warnanya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !</li> <li>2. Ayo menulis kata "bumi bergoyang, jalan retak, bangunan hancur, lindungi kepala, jauhi jendela" menggunakan berbagai media. Kemudian hitung jumlah hurufnya, tunjukkan angkanya menggunakan bahan alam dan lepasan !</li> <li>3. Serunya membuat buku cerita tentang gempa bumi !</li> <li>4. Aku bisa menggambar keadaan ketika terjadi gempa bumi !</li> <li>5. Serunya membuat poster tentang gempa bumi !</li> <li>6. Aku bisa membuat keadaan ketika gempa bumi menggunakan balok, lego juga bahan alam dan lepasan ! dan bermain peran.</li> <li>7. Hebatnya aku bisa menyusun gambar tentang gempa bumi !</li> <li>8. Aku bisa mengurutkan pola, bagaimana cara berlindung ketika gempa bumi !</li> </ol>
<p>Contoh cerita/diskusi</p>	<p style="text-align: center;">Cerita Paman Kikuk, Husin, dan Asta: Banjir</p> <p>Paman Kikuk menonton berita TV. Wah, tampak liputan tentang banjir. "Hiii, seram juga kalau terseret arus banjir. Aku enggak jago berenang soalnya," gumam Paman Kikuk. Saat itu, Bi Ndari datang. "Kikuk, ayo, ikut aku bagi-bagi nasi bungkus untuk korban banjir," ajak Bi Ndari. "Tidak usah takut. Banjir mulai surut, kok," bujuk Bi Ndari.</p> <p>"Huh, siapa yang takut? Tapi, untuk jaga-jaga, aku pakai <i>life jacket</i> dulu!" Kata Paman Kikuk. Wah, Paman Kikuk punya <i>life jacket</i> Husin tersenyum geli." Sekarang, mereka sudah siap di perahu karet bersama para relawan lainnya. Bi Ndari, Husin, dan relawan lain membagi-bagi nasi bungkus pada korban banjir.</p> <p>Paman Kikuk ngeri melihat air di sekelilingnya. Tiba-tiba... HOP! Ada seekor kodok melompat. Paman Kikuk kaget sekali. "Aaaa..." BYUUURRRR.... Paman Kikuk tercebur ke air banjir. " Toloong.." teriak Paman Kikuk sambil mengayuh-kayuhkan tangannya. "Toloong.. aku tenggelaam..."</p> <p>"Hahahaha.. airnya cetek, kok, Om... "teriak seorang anak. "Om, kok, takut tenggelam? Kan, sudah pakai <i>life jacket</i>," seru anak lain. Mereka tertawa geli melihat Paman Kikuk. "Paman, airnya</p>

	<p>selutut, kok! Ayo, Bangun," kata Husin sambil membantu Paman Kikuk berdiri. Waah, malunya, Paman Kikuk...</p> <p>Teks: Timmy. Ilustrasi: Dok. Majalah Bobo  <a href="https://bobo.grid.id/read/081277871/cerita-paman-kikuk-husin-dan-asta-banjir?page=all">https://bobo.grid.id/read/081277871/cerita-paman-kikuk-husin-dan-asta-banjir?page=all</a></p>
--	--

Setelah cerita dari gambar/video dipahami dan ditemukan hal hal yang dapat dieksplorasi bersama siswa melalui cerita ini, maka dapat dilakukan curah ide kegiatan yang bisa dijadikan pilihan sebelum ditentukan kegiatan mana yang sekiranya paling memenuhi kebutuhan siswa

## 2. Curah ide kegiatan

Berisi jenis-jenis kegiatan yang bisa dikembangkan dari peta konsep

### 1) Kegiatan pembuka untuk memantik ide atau imajinasi anak seperti :

- Berbaris, ikrar, Lagu dan tepuk berkaitan dengan topik mitigasi bencana
- Berdo'a sebelum belajar, Murojaah (do'a, surat pendek dan hadits pendek)
- Olah raga pagi, menyiram tanaman
- Ibadah pagi (praktek sholat dhuha)
- Menonton dan mengamati video tentang topik mitigasi bencana
- Tanya jawab berkaitan dengan video/topik mitigasi bencana

### 2) Kegiatan Inti

- Berbagai macam kegiatan praliterasi
- Berbagai macam kegiatan pramatematika
- Berbagai macam kegiatan sains, teknologi, rekayasa, dan seni
- Berbagai macam kegiatan motorik halus
- Berbagai macam kegiatan motorik kasar
- Kegiatan projek : simulasi banjir, kebakaran dan gempa bumi
- Berkreasi
- Kegiatan kemis nyunda : Bahasa sunda sederhana, permainan, lagu dan tari, serta alat musik sunda (Angklung)
- Kegiatan jum'at mubarak : Latihan infak, Pengenalan Aqidah, Akhlak, Asma'ul husna, Nabi dan Rosul, dan huruf hijaiyah

# PETA KONSEP

